

## **PROGRAMME**

### **CONTEXTE**

La rééducation de la main repose sur des principes spécifiques, où interdictions et interventions précoces doivent coexister. Bien que connaître ces fondamentaux soit essentiel pour traiter un patient souffrant d'une affection de la main, cela peut être insuffisant dans certains cas. En effet, lorsqu'un cas complexe présente plusieurs traumatismes, le kinésithérapeute doit établir des axes de traitement prioritaires sans pour autant compromettre la prise en charge des autres traumatismes.

C'est dans ce contexte que la formation vous permettra d'approfondir vos connaissances et compétences. Nous réviserons les protocoles essentiels à connaître, mais nous nous concentrerons surtout sur les cas cliniques complexes qui exigent de jongler entre plusieurs protocoles de rééducation.

De même, pour avoir une pratique complète et se rapprocher de celle d'un thérapeute de la main, il est essentiel d'être à l'aise avec les orthèses. Dans cette formation, nous apprendrons à aider nos patients à progresser en utilisant des aides techniques simples, réalisées lors d'une séance avec du matériel accessible.

Enfin, cette formation vise à aider les kinésithérapeutes à évaluer et à trier les patients présentant des problèmes à la main. Le but est d'être capable de déterminer si la problématique du patient et son traitement relèvent de la kinésithérapie.

### **PROFIL DU FORMATEUR**

Jean LICHTLE est un kinésithérapeute spécialisé dans la prise en charge de la main, qui s'investit activement dans la formation et la transmission de son savoir. Il a obtenu son diplôme d'État de masseur-kinésithérapeute en 2019 et exerce depuis août 2019 à la clinique de la main du Trocadéro. Membre actif de la Société Française de Rééducation de la Main, il s'efforce de combiner une pratique clinique solide avec une contribution significative à l'évolution de nos professions.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Savoir effectuer un bilan diagnostique kinésithérapique avancé d'une main douloureuse ou dysfonctionnelle en intégrant la notion de triage et en repérant les drapeaux rouges spécifiques à la main.
2. Mettre à jour et approfondir les protocoles de rééducation spécifiques à la main.
3. Être capable de prendre en charge des cas complexes, en particulier lorsque des complications surviennent ou que plusieurs traumatismes se combinent.
4. Être capable de conseiller les patients sur l'utilisation et la prescription d'orthèse lorsque cela est nécessaire.
5. Réaliser et mettre en place des aides techniques permettant aux patients d'avancer dans leur rééducation.

## LISTE DES PUBLICS CIBLES

Kinésithérapeutes, ergothérapeutes.

## PRÉ-REQUIS

Avoir réalisé une des formations suivantes :

- Perfectionnez-vous en rééducation de la main par Tessadit Aissaoui
- Thérapie de la main et du poignet (orthèses et rééducation) par Grégory Mesplé
- DIU Rééducation - appareillage en chirurgie de la main
- Raisonnement clinique et rééducation de la main, de l'enfant à l'adulte par Jean Lichtle.

## MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée de la formation : 16 heures

Effectif maximum : 20 participants

## **CONTENU DE LA FORMATION**

### **JOUR 1**

#### **9h / 9h30 : Introduction**

- Accueil des participants.
- Présentation de la formation et du formateur.
- Présentation des stagiaires (bagages théoriques et pratiques autour de la main).
- Mise en commun des attentes et objectifs spécifiques de chaque stagiaire.

#### **9h30 / 11h00 : Raisonnement clinique spécifique à la main**

- Le déroulement d'un entretien avec le patient et le processus de raisonnement clinique spécifique à la main.
- Les diagnostics différentiels de la main douloureuse ou dysfonctionnelle (troubles musculo-squelettiques et syndromes canaux).
- Présentation des pathologies de la main par quadrant avec les tests cliniques et leurs qualités métrologiques.
- Lecture d'examen complémentaire.
- Drapeau rouge et réorientation.

#### **11h00 / 12h00 : Mise en pratique du raisonnement clinique**

- Jeux de rôle avec simulation d'un premier bilan entre kinésithérapeute et patient.
- Raisonnement clinique individuel et mise en pratique des tests sur un patient présentant une pathologie de la main étudiée auparavant

#### **Pause – 12h00 / 13h00.**

#### **13h00 / 15h00 : Relecture des différentes prises en charge rééducatives**

- Pour chaque pathologie énumérée ci-dessous, un plan de rééducation sera présenté en fonction de leur évolution. Ensuite, des éléments complémentaires seront partagés pour approfondir la prise en charge kinésithérapique (niveau 2). Prise en charge rééducative et orthétique du poignet osseux (fracture du

scaphoïde et fracture inférieure du radius) et du poignet ligamentaire (lésion scapho-lunaire, lésion luno-triquétral, lésion du TFCC).

- Prise en charge du SDRC, notamment les traitements recommandés dans la gestion de la douleur et des troubles sensitifs (allodynie / hyposensibilité).
- Prise en charge rééducative du syndrome du canal carpien.
- Prise en charge rééducative et orthétique des lésions des fléchisseurs et extenseurs des doigts.
- Prise en charge rééducative et orthétique des fractures des doigts longs (métacarpe et phalange).
- Prise en charge rééducative et orthétique des entorses / luxations IPP et des entorses de la MP du pouce.
- Prise en charge rééducative et orthétique des pathologies spécifiques comme la maladie de Dupuytren ou la rhizarthrose.
- Prise en charge rééducative et orthétique des lésions des poulies.
- 

***Pause – 15h00 / 15h15.***

**15h15 / 17h15 : Kinésithérapie approfondie des pathologies de la main**

- Travaux pratiques autour de cas cliniques complexes rencontrés par le formateur.
- Réflexion par groupe et démonstration d'un plan de traitement sur des patients ayant plusieurs traumatismes à la main

**JOUR 2**

**9h00 / 10h00 : Evaluation des nouvelles connaissances**

- Multiples questionnaires concernant les séquences effectuées la veille.

**10h00 / 11h00 : Le petit appareillage de la main**

- Intérêt du kinésithérapeute à connaître le petit appareillage de la main.
- Droit à la prescription d'attelle de série et cadre légale des orthèses sur mesures.

- Classification des orthèses et grands principes à respecter.
- Les aides techniques que doit savoir réaliser le kinésithérapeute

**11h00 / 12h00 : Cas clinique et démonstration des aides techniques**

- Présentation de cas clinique où une aide technique aidera le patient à progresser.
- Démonstration pratique des aides techniques

***Pause – 12h00 / 13h00.***

**13h00 / 17h15 : Pratique autour des aides techniques.**

- Réalisation pratique par les stagiaires des aides techniques vues dans la séquence précédente.

**METHODES PEDAGOGIQUES**

- Des fiches de révision sur l'anatomie, la biomécanique et les concepts chirurgicaux sont mises à disposition avant la formation. Un questionnaire est ensuite partagé pour permettre aux stagiaires de vérifier leurs connaissances.
- La formation est construite autour de trois approches pédagogiques : le modèle transmissif, le modèle constructiviste et le modèle socio-constructiviste. Des pauses cognitives sont prévues pour offrir une présentation rythmée à l'aide d'outils numériques.
- Des séances théoriques sont alternées avec des exercices pratiques sur des cas cliniques complexes en binôme, suivis d'un temps de présentation et d'échange sur la rééducation ou la réalisation des aides techniques proposées.
- Le support de formation est projeté sur un écran multimédia.
- Les documents pédagogiques sont remis aux stagiaires, incluant le support de formation, les fiches de révision, les cas cliniques et des fiches techniques (plan de rééducation par pathologie en fonction de son évolution).

**METHODES D'EVALUATION**

- Evaluation pré-formation : Questionnaire portant sur les connaissances théoriques et pratiques relatives au contenu de la formation.
- Evaluation durant l'action de formation : Questionnaire à la fin de chaque séquence pédagogique pour favoriser la mémorisation des stagiaires.

- Recueil des appréciations et des réclamations formulées par les stagiaires à chaud, via une enquête de satisfaction, permettant d'évaluer la qualité de la formation et du formateur.
- Evaluation post-formation : Questionnaire à renseigner à distance afin de valider la bonne acquisition des compétences et l'amélioration concrète des pratiques des stagiaires.