

PROGRAMME

CONTEXTE

La main est une région du corps qui est souvent rapportée comme « survolée » par les étudiants en kinésithérapie.

L'anatomie et la biomécanique sont vite oubliées et la rééducation est peu abordée. Le tout crée des lacunes. La prise en charge de la main devient ainsi une affaire de spécialistes.

Dans l'esprit de l'accès direct, les kinésithérapeutes doivent pourtant savoir réaliser un bilan diagnostique kinésithérapique de la main. Ils doivent savoir évaluer si la problématique du patient et son traitement relèvent du champ de la kinésithérapie.

Cette formation a pour but d'aider les kinésithérapeutes à bilanter et prendre en charge une main qu'elle soit douloureuse, traumatique ou pédiatrique. Elle permet également aux thérapeutes de ne plus refuser de main au sein de leurs activités et ainsi de pallier un manque de centre spécialisé.

Dans cette formation, nous verrons que la rééducation de la main est basée sur des principes spécifiques où interdit et précocité doivent coexister.

PROFIL DU FORMATEUR

Sarah ABDOULHOUSSEN est passionnée par la main depuis plusieurs années. Elle exerce en cabinet et dans le service de la main (Etterbeek-Ixelles), en collaboration direct avec une équipe de chirurgiens. Elle est titulaire d'une certification universitaire de l'ULB, ainsi qu'un diplôme inter-universitaire européen de l'université de Grenoble.

Jean LICHTLE est un kinésithérapeute spécialisé dans la prise en charge de la main, qui s'investit activement dans la formation et la transmission de son savoir. Il a obtenu son diplôme d'État de masseur-kinésithérapeute en 2019 et exerce depuis août 2019 à la clinique de la main du Trocadéro. Membre actif de la Société Française de Rééducation de la Main, il s'efforce de combiner une pratique clinique solide avec une contribution significative à l'évolution de nos professions.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Comprendre l'anatomie et la biomécanique de la main ainsi que certaines interventions en chirurgie
2. Réaliser un bilan diagnostique kinésithérapique d'une main douloureuse, dysfonctionnelle ou traumatique
3. Intégrer la notion de triage à son bilan diagnostique
4. Identifier les drapeaux rouges de la main
5. Mettre en place un projet de soin spécifique en rééducation de la main
6. Conseiller les patients lorsqu'une orthèse est nécessaire

LISTE DES PUBLICS CIBLES

Kinésithérapeutes, ergothérapeutes.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée de la formation : 16 heures

Effectif maximum : 24 participants

CONTENU DE LA FORMATION

JOUR 1

9h / 9h30 : Introduction

- Accueil des participants.
- Présentation de la formation et du formateur.
- Présentation des stagiaires (bagages théoriques et pratiques autour de la main).
- Mise en commun des attentes et objectifs spécifiques de chaque stagiaire.
- Introduction à l'autonomisation du patient : Pourquoi et comment intégrer les patients dans leur propre parcours de rééducation.

9h30 / 12h00 : Raisonnement clinique

- Spécificité du DMK en rééducation de la main post-traumatique, incluant le bilan de la douleur, SDRC, bilan CTV, sensibilité, raideur et fonction.
- Diagnostic différentiel de la main douloureuse ou dysfonctionnelle (troubles musculo-squelettiques et syndromes canaux).
- Déroulement d'un entretien mené avec le patient et cheminement du raisonnement clinique spécifique de la main.
- Introduction à l'autonomisation : Comment engager le patient dans son propre diagnostic et traitement, en l'aidant à comprendre les résultats des tests cliniques.

Pause – 12h00 / 13h00.

13h00 / 15h00 : Le poignet osseux et ligamentaire

- Rappel anatomique et biomécanique du poignet.
- Prise en charge rééducative et orthétique du poignet osseux et ligamentaire.
- Discussion sur l'implication des patients dans leur rééducation : Comment les éduquer sur l'importance de la mobilisation précoce et de la gestion des amplitudes.

Pause – 15h00 / 15h15.

15h15 / 17h15 : Syndrome douloureux régional complexe

- Définition et présentation du SDRC, avec des données actuelles sur la physiopathologie.
- Spécificité de l'entretien et de la première séance : Comment impliquer le patient dès le début du traitement.

- Traitements recommandés pour la gestion de la douleur, des troubles sensitifs, de la raideur, de la fonction et autres problématiques, en incluant des stratégies pour éduquer les patients à gérer ces aspects de manière autonome.
- Prévenir le SDRC : Éduquer les patients sur les mesures préventives qu'ils peuvent adopter eux-mêmes.

JOUR 2

9h00 / 10h30 : Lésions tendineuses de la main

- Notions fondamentales en chirurgie tendineuse de la main.
- Rappel anatomique et biomécanique des doigts.
- Prise en charge rééducative et orthétique des lésions des fléchisseurs et extenseurs des doigts, avec une discussion sur la manière d'impliquer les patients dans leur propre rééducation.
- Réflexion commune autour des dernières données de la littérature, avec un focus sur l'application pratique par les patients eux-mêmes.

Pause – 10h30 / 10h45.

10h45 / 12h00 : Fractures et entorses des doigts

- Prise en charge rééducative et orthétique des fractures des doigts longs.
- Prise en charge rééducative et orthétique des entorses/luxations IPP et des entorses de la MP du pouce.
- Bilan et raisonnement clinique autour de la raideur articulaire, avec une formation des patients à suivre et comprendre les résultats de ces bilans.

Pause – 12h00 / 13h00.

13h00 / 15h00 : Cas cliniques

- Travaux pratiques autour de cas cliniques rencontrés par le formateur, avec un focus sur l'implication des patients dans leur traitement.
- Réflexion par groupe et démonstration d'un plan de traitement sur des patients ayant une pathologie de la main, avec un accent sur la co-construction du traitement avec le patient.

Pause – 15h00 / 15h15.

15h15 / 16h15 : Pathologies spécifiques à la main

- Présentation et approfondissement de la maladie de Dupuytren, avec traitement chirurgical et prise en charge rééducative et orthétique.

- Présentation et approfondissement de la rhizarthrose, avec traitement chirurgical et prise en charge rééducative et orthétique.
- Présentation de la maladie de De Quervain, avec traitement chirurgical et prise en charge orthétique.
- Discussion sur la manière d'expliquer ces conditions et leurs traitements aux patients, pour les impliquer dans leur gestion.

16h15 / 17h15 : La main de l'enfant

- Présentation des malformations congénitales de la main de l'enfant.
- Prise en charge chirurgicale, rééducative et orthétique, avec une discussion sur la manière d'impliquer les parents et l'enfant dans le traitement.
- Stratégies pour autonomiser les parents et les jeunes patients dans le suivi de leur rééducation.

METHODES PEDAGOGIQUES

- Méthodes d'enseignement utilisées : cours magistraux, travaux pratiques, études de cas, ateliers
- Modalité de la formation : présentiel
- Outils pédagogiques utilisés : supports de cours, vidéos, quiz.

METHODES D'EVALUATION

- Outils d'évaluation utilisés : quiz, évaluations pratiques
- Modalités de l'évaluation : en cours et fin de formation
- Méthodes de feedback et d'amélioration continue de la formation
questionnaire de fin de formation