

PROGRAMME 2026

CONTEXTE

Les évolutions et transformations sociétales confrontent de plus en plus de professionnels à des situations et des interrogations quotidiennes auxquelles ils n'ont pas été préparés dans leur cursus initial. Face à la complexité de certaines situations, à l'incertitude inhérente à la science et à la volonté de « bien-faire », il importe de permettre aux soignants d'être en capacité de se saisir d'éléments réflexifs afin de s'orienter vers des choix thérapeutiques les plus pertinents, au bénéfice des usagers et d'une meilleure qualité globale du système de soins. Embrasser ses responsabilités de soignant et y remettre le plus de sens possible devient essentiel dans un environnement de soins parfois perturbé et malmené.

Cette formation souhaite amener les soignants à questionner leurs habitudes de soins et vise à renforcer les compétences des acteurs de la santé dans la compréhension, la mise en œuvre et l'intégration du consentement dans leur pratique clinique quotidienne. Elle propose une approche complète, à la fois théorique et pratique, du consentement libre et éclairé, en lien avec les enjeux éthiques, juridiques et relationnels de la santé.

Loin de se limiter à une approche normative, cette formation invite les participants à réfléchir aux ambiguïtés du consentement et à leurs implications dans la relation de soin. Les séances alterneront apports théoriques structurés (cadre éthique, historique, déontologique, situations à risque) et ateliers pratiques réflexifs (études de cas, jeux de rôle, analyse collective). Elles aboutiront à une élaboration et la construction de réflexions individuelles et collectives, permettant au professionnel de mieux s'orienter, mais aussi de favoriser les concertations et délibérations interdisciplinaires, depuis les cabinets libéraux jusqu'aux espaces éthiques régionaux.

Elle contribue à diffuser une culture éthique dans les pratiques de soin, à développer une posture réflexive chez les professionnels et à favoriser une relation thérapeutique fondée sur la confiance, l'autonomie et le respect de la personne.

PROFIL DU FORMATEUR

Diplômée d'État et titulaire d'un Master 2 "Culture et Santé", Aurore Mambriani incarne une double expertise alliant technicité musculosquelettique et réflexion éthique. Elle détient un Fellowship du système canadien en Thérapie Manuelle Orthopédique (TMO), reconnaissance internationale de ses compétences avancées, qu'elle a mises en pratique durant plus de dix ans en cabinet libéral ainsi que lors de missions humanitaires.

Figure engagée de la profession, elle a présidé l'association OMT-France durant sept ans et siège actuellement au Conseil d'Administration de la Société Française de Physiothérapie ainsi qu'à la commission scientifique de l'ANDPC. Aujourd'hui formatrice pour plusieurs organismes, elle intervient sur le diagnostic clinique complexe et les enjeux du consentement. Sa pédagogie, enrichie par sa participation aux travaux de la HAS sur la bientraitance, vise à promouvoir une alliance thérapeutique fondée sur l'autonomie du patient et la philosophie du soin.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Apprendre les fondements de l'éthique et du consentement : des principes généraux à l'application éthique en situation clinique
2. Explorer les enjeux du consentement dans la pratique
3. Mobiliser le consentement comme outil de construction d'une réflexion éthique et clinique
4. Construire une réflexion collective au service du patient.

LISTE DES PUBLICS CIBLES

Kinésithérapeutes, ergothérapeutes, ostéopathes, psychomotriciens

PRÉ-REQUIS

Aucun

MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée de la formation : 7 heures

Effectif maximum : 20 participants

CONTENU DE LA FORMATION

JOUR 1:

- Comprendre les fondements du consentement
- Définir le consentement dans sa dimension sociétale générale, à travers l'histoire de la notion et sa polysémie actuelle
- Explorer le consentement dans le domaine de la santé : son caractère libre et éclairé, son rôle fondamental dans la relation patient-soignant, ses bases légales et éthiques
- Analyser les spécificités du consentement en kinésithérapie : entre cadre thérapeutique, proxémie et valorisation de l'autonomie
- Explorer les enjeux éthiques du consentement dans la pratique
- Étudier les facteurs influençant la prise de décision du patient
- Evaluer les limites inhérentes au thérapeute et au système de soin
- Identifier les situations à risque de non-respect du consentement
- Mobiliser le consentement comme outil de construction d'une réflexion éthique et clinique
- Comprendre les enjeux déontologiques et juridiques
- Éclairer les difficultés représentées par les ambiguïtés et zones grises
- Adopter des stratégies de respect d'un consentement le plus libre et éclairé possible
- Construire une réflexion collective au service du patient
- Favoriser l'autonomisation et l'émancipation en santé
- Développer une posture réflexive et responsable chez le thérapeute
- Mettre en œuvre des outils de communication adaptés pour favoriser une décision partagée entre les acteurs du soin et permettant le recours à des ressources extérieures

METHODES PEDAGOGIQUES

- Méthodes d'enseignement : cours magistraux, études de cas, ateliers
- Activités pédagogiques : discussions, exercices

- Modalité de la formation : présentiel.
- Outils pédagogiques : supports de cours projeté.

MATERIELS/MOYENS TECHNIQUES

- Équipements : ordinateurs, projecteurs, tableaux blancs.
- Supports de cours : imprimé, diapositives, PDF.
- Conditions matérielles : salles de formation avec accès internet.

METHODES D'EVALUATION

- Les modalités d'évaluation : avant la formation via la plateforme KYMO Formation, en cours de formation à la fin de chaque journée (oral), en fin de formation via la plateforme KYMO Formation.
- Méthodes de feedback et d'amélioration continue de la formation : plateforme KYMO Formation

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Horaire	Objectifs	Contenus	Méthodes pédagogiques
9h00 - 9h10	Introduction du thème	Interrogation sur les représentations des participants-es	Outil interactif (wooclap)
9h10 – 9h40	Accueil et présentations	Présentation de la formation (déroulement de la journée + formatrice) Présentation des participants-es + recueil des attentes Reprise du questionnaire préformation	Présentation sur PPT Tour de table ppt avec réponses reçues
9h40 – 10h40	1. Comprendre les fondements de l'éthique et du consentement	Définition et dimensions historiques, sociétales du consentement Évolution du concept dans la santé	Apports théoriques ; PPT
10h35-11h	1. Comprendre les fondements du consentement (suite)	Identification des spécificités en kinésithérapie et/ou TM Cadres légaux, éthiques et déontologiques actuels	Discussions guidées : questionnement direct + échanges Apports théoriques Discussions guidées : questionnement direct + échanges Apports théoriques
11h-11h15	PAUSE		

11h15 – 11h45	2. Explorer les enjeux éthiques du consentement dans la pratique	Exploration des facteurs influençant la décision du patient (respect de l'autonomie et son altération)	Atelier / Débat Réflexion en petits groupes Restitution collective
11h45 – 12h15	2. Explorer les enjeux du consentement dans la pratique (suite)	Exploration des limites du soignant et du système de soin (exercice de la bienfaisance et ses conditions)	Atelier Réflexion en petits groupes Restitution collective Débat
12h15-12h35	2. Explorer les enjeux du consentement dans la pratique (dilemmes éthiques)	Définition d'un dilemme éthique Illustration avec le refus de soin	Apports théoriques Cas pratique + Apports théoriques
12h35 – 13h35	DINER		
13h35-13h40	Retours sur la matinée	Identifications de réflexions ou questions nouvelles	Echanges directs
13h40 – 14h30	3. Mobiliser le consentement comme outil de réflexion éthique et clinique	3.1 Identification de situations à risque de non-respect du consentement 3.2 Zones grises et ambiguïtés 3.3 Exercice de réflexion éthique	atelier Réflexion individuelle Restitution Apports théoriques ; ppt Interrogation directe des participants-es et interactions entre eux
14h30-15h25	3. Mobiliser le consentement comme outil de réflexion éthique et clinique (suite)	3.4 Stratégies de recueil, de recherche et de respect du consentement	atelier Réflexion autour de la création d'outils utilisables en pratiques Retours collectifs et discussion

		3.4 Présentation d'outils 3.5 Intérêt de la traçabilité	Apports théoriques ; ppt Apports théoriques + cas clinique ; ppt
15h25 – 15h40	PAUSE		
15h40 – 16h20	4. Construire une réflexion collective au service du patient	4.1 Risques liés au non-respect du consentement 4.2 Bénéfices / Autonomisation et émancipation du patient 4.3 Communication et décision partagée entre tous les acteurs du soin 4.2 Identification et recours aux ressources du territoire	Apports théoriques ; ppt Apports théoriques ; ppt Discussion ouverte Informations sur les pôles éthiques régionaux
16h20 – 17h00	Conclusion et évaluation	Synthèse des apprentissages Identifications de réflexions ou questions nouvelles Perspectives d'application Evaluation à chaud de la formation : reprise des attentes préalables Evaluation de besoins futurs	Points à retenir de la journée ; ppt Participation volontaire Tour de table Participation volontaire