

PROGRAMME 2025

CONTEXTE

La douleur lombaire est la principale cause d'incapacité dans le monde. Elle est complexe, peut être accablante, et soyons clairs, la plupart des cliniciens peuvent souvent offrir peu d'aide face aux plaintes chroniques. Mais pourquoi sommes-nous si mauvais dans le traitement de la lombalgie ?

Ce ne sont pas seulement nos actions et nos techniques qui comptent, mais aussi nos mots, qui jouent un rôle crucial. Il est temps de repenser la manière dont nous traitons efficacement les patients souffrant de lombalgies. L'élaboration d'un profil multidimensionnel de votre patient serait une meilleure option. L'importance de la communication, des approches centrées sur le patient et de l'adaptation des objectifs contribue à établir une meilleure relation thérapeutique, augmentant ainsi l'adhésion aux conseils et aux rendez-vous, tout en améliorant les résultats pour le patient.

Lors de cette formation, nous ne nous limiterons donc pas au débat entre traitements *hands-on* et *hands-off*. Nous mettrons l'accent sur l'utilisation équilibrée des deux dans une approche cognitive, individuelle et fonctionnelle.

Ce cours combine simplicité et précision, humour et éducation, efficacité et attention aux détails, afin que vous puissiez appliquer dès demain ce que vous avez appris aujourd'hui.

PROFIL DU FORMATEUR

Wilfried Simon est un kinésithérapeute et ostéopathe reconnu mondialement sous le nom de the.spine.physio sur Instagram comme une autorité dans le domaine des douleurs lombaires et de leur prise en charge.

Français d'origine, il est venu s'installer à Anvers en Belgique, où il a fondé son cabinet Recovery Lab Antwerp.

Wilfried intègre ses connaissances en douleur, neuropathies périphériques et thérapie cognitive fonctionnelle afin de répondre aux besoins des patients en cabinet.

Il travaille en complément à l'hôpital dans un espace pluridisciplinaire et donne des formations en Belgique et à l'étranger.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Etablir un vrai diagnostic patient-centré
2. Classifier son patient selon un profil multidimensionnel
3. Cibler la thérapie grâce à la triade communication-exercice-thérapie manuelle
4. Augmenter l'efficacité et rapidité de l'examen clinique
5. Savoir prendre une décision de traiter ou référer selon les drapeaux rouges
6. Changer la vision traditionnelle du traitement des lombalgies

LISTE DES PUBLICS CIBLES

Kinésithérapeutes, ostéopathes, chiropracteurs

PRÉ-REQUIS

Complément mais non pré-requis: E-books : Pathologies lombaires sérieuses et diagnostic différentiel irradiation jambe.

MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée de la formation : **15 heures** (8 heures 1er jour, 7 heures 2ème jour)

Effectif maximum : 24 participants

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Heures	Contenu	Méthodes pédagogiques	Matériels / Moyens techniques	Modalités d'évaluation
Jour 1				
9:00–10:00	INTRODUCTION	Cours magistral sourcé avec introduction sur les deux jours de formation, les objectifs, généralités sur les lombaires et la douleur.	Diapositives	Echanges interactifs en direct du discours du formateur
10:00–10:45	PILIER#1 : COMMUNICATION	Cours magistral sourcé avec généralités sur les principes d'une communication dynamique, efficace, empathique comme base de toute alliance thérapeutique	Diapositives et vidéos	Echanges interactifs en direct du discours du formateur
10:45–11:00	PAUSE			
11:00–12:30	FONDATION : DIAGNOSTIC	Cours magistral sourcé sur la mise en place d'un profil multidimensionnel répondant à une approche patient-centré	Diapositives et tableau blanc	Echanges interactifs en direct du discours du formateur et Quiz
12:30–13.30	PAUSE			

13.30–15.00	BPS : EXAMINATION partie 1	Pratique sur l'anamnèse et l'examen clinique d'un patient lombalgique selon une approche biopsychosociale	Diapositives, tableau blanc, tables de massage. 1 table/groupe de 2 ou 4, dépendant de la salle choisie par l'organisateur	Formateur passe parmi les élèves afin de corriger et répondre aux questions nécessaires
15.00–15.15	PAUSE			
15.15–16.30	BPS : EXAMINATION partie 2	Pratique sur l'anamnèse et l'examen clinique d'un patient lombalgique selon une approche biopsychosociale	Diapositives, tableau blanc, tables de massage. 1 table/groupe de 2 ou 4, dépendant de la salle choisie par l'organisateur	Formateur passe parmi les élèves afin de corriger et répondre aux questions nécessaires
16.30–17.00	QUESTIONS-RÉPONSES	Élèves ont le temps de poser leurs questions en lien avec la journée 1 ou leur expérience personnelle	0 matériel	Formateur réponds de façon la plus concise aux questions des élèves
Jour 2				
9:00–10:00	PILIER#1 : COMMUNICATION	Théorie + jeux de rôle pour répondre aux questions et fausses croyances des patients comme les explications autour des examens complémentaires ou les « misconceptions » autour de la douleur et du dos	Diapositives	Formateur passe parmi les élèves afin de corriger et répondre aux questions nécessaires

10:00-10.45	PILIER#2 : THÉRAPIE MANUELLE	Théorie + pratique autour du choix et mise en place de techniques de thérapie manuelle	Diapositives	Formateur passe parmi les élèves afin de corriger et répondre aux questions nécessaires
10.45-11.00	PAUSE			
11.00-12.00	PILIER#3 : EXERCICES	Théorie + pratique autour du choix d'exercices en fonction du profil du patient	Diapositives	Formateur passe parmi les élèves afin de corriger et répondre aux questions nécessaires
12.00-13.00	PAUSE			
13.00-15:30	CAS CLINIQUES	Pratique regroupant toutes les notions acquises durant les deux jours de formation combinant la triade communication-exercice-thérapie manuelle	Diapositives, tableau blanc, tables de massage. 1 table/groupe de 2 ou 4, dépendant de la salle choisie par l'organisateur	Formateur passe parmi les élèves afin de corriger et répondre aux questions nécessaires
15:30-16:00	QUESTIONS-RÉPONSES	Élèves ont le temps de poser leurs questions en lien avec les deux journées de formation ou leur expérience personnelle	0 matériel	Formateur réponds de façon la plus concise aux questions des élèves