

# Prise en charge pas à pas du TDAH

La compréhension du TDAH ne s'arrête évidemment pas au diagnostic. La clé réside dans une prise en charge adaptée qui répond efficacement aux besoins uniques de chaque enfant ou adolescent. Cette formation offre une approche structurée et méthodique pour accompagner ces jeunes vers le plein développement de leurs potentialités.

La formation débute par une récapitulation des bases du TDAH pour assurer une compréhension homogène chez tous les participants. Nous explorerons ensuite les retentissements pratiques du trouble, en détaillant son impact sur la vie quotidienne, scolaire, et sociale de l'individu. Nous continuerons en présentant les recommandations internationales de la prise en charge du TDAH dans différents pays afin d'en faire une synthèse claire et nous pourrions comme cela tracer le chemin de santé préconisé. Nous décortiquerons alors diverses stratégies, allant de la psychoéducation à l'hygiène de vie en passant par les entraînements parentaux ou encore en parlant des méthodes plus récentes ba-

sées sur la pleine conscience ou le neurofeedback. L'accent sera mis sur la personnalisation de l'intervention, l'importance d'une collaboration étroite avec les familles et l'éducation à la gestion autonome du trouble par l'enfant ou l'adolescent lui-même. Nous n'oublierons pas évidemment d'aborder les adaptations nécessaires dans le contexte scolaire, en mettant en avant la formation des enseignants et les aménagements pédagogiques et techniques d'apprentissage qui peuvent faciliter la réussite académique de ces jeunes. Enfin, une attention particulière sera accordée à l'importance de la communication et de la collaboration interprofessionnelle, en insistant sur le rôle central du neuropsychologue dans la coordination des interventions. Cette formation s'adresse aux neuropsychologues, psychologues, et autres professionnels de la santé et de l'éducation. Elle vise à fournir une feuille de route claire et complète pour une prise en charge efficace du TDAH, en garantissant à chaque enfant et adolescent les outils et le soutien dont ils ont besoin pour s'épanouir.

## Objectifs :

- Maîtriser les recommandations internationales de prise en charge des enfants présentant un TDAH
- Pouvoir appliquer ces recommandations individuellement en fonction du patient, de sa famille et de son système scolaire
- Connaître et comprendre les différents types de prise en charge et quand les proposer

## Jour 1 : Introduction et cadre international

### 9h00 - 9h15 : Accueil et présentation

- Introduction des participants
- Présentation du programme
- Objectifs de la formation

### 9h15 - 9h45 : Introduction

- Actualisation des connaissances du TDAH

### 9h45 - 10h45 : Les recommandations internationales de prises en charge

- Recommandations de l'American Psychiatric Association
- Recommandations du CADDRA (Canada)
- Recommandations de la NICE (UK)
- Recommandations de la HAS (France)

### 11h00 - 12h30 : Planification de la prise en charge

- Élaboration d'un plan intégré
- Importance du suivi
- Évaluation du traitement
- Importance de l'engagement des patients et de la famille

### 13h30 - 15h00 : Psychoéducation

- Importance de l'éducation du patient et de la famille
- Élaboration d'un plan de psychoéducation

### 15h15 - 17h00 : Travailler sur l'hygiène de vie

- Routines, sommeil, écran et alimentation

## Jour 2 : Intervention au niveau familial et scolaire

### 9h00 - 10h30 : Présentation des programmes d'entraînement aux habiletés parentales (Partie 1)

- Différents programmes disponibles

### 10h45 - 12h15 : Présentation des programmes d'entraînement aux habiletés parentales (Partie 2)

- Exemple de cas concret : le programme Barkley

### 13h15 - 14h45 : Les interventions scolaires

- Aménagements pour les élèves avec TDAH
- Formation des enseignants

### 15h00 - 16h00 : Les apports des thérapies cognitivo-comportementales

- Méthodes TCC spécifiques pour le TDAH
- La question du coaching TDAH

### 16h00 - 17h00 : Remédiation cognitive

- Définition de la remédiation cognitive
- Approches en remédiation cognitive
- Introduction à la métacognition
- Introduction au Neurofeedback

## Jour 3 : Médication, Planification et études de cas cliniques

### 9h00 - 10h30 : Médication

- Médicaments couramment utilisés
- Avantages et inconvénients

### 10h45 - 12h15 : Attention aux prises en charge non validées

### 13h15 - 14h45 : Études de cas cliniques

- Présentation de cas cliniques
- Discussion des options de prise en charge basées sur les cas

### 15h00 - 16h30 : Discussion sur la pratique professionnelle

- Échange d'expériences et de défis courants dans la prise en charge du TDAH
- Stratégies pour une pratique professionnelle efficace

### 16h30 - 17h00 : Clôture de la formation

- Questions – réponses et feedback