

Plan de cours:

Jour 1

Mise en place (3h) :

Objectif : introduire les notions fondamentales des neurosciences de la douleur

Contenu abordé : qu'est-ce que la douleur ? Qu'espérons-nous accomplir ?

Neurobiologie de la douleur (3h) :

Objectifs : Aborder les principes fondamentaux de l'éducation thérapeutique (écoute, reformulation...)

Contenu abordé : aider les gens à comprendre pourquoi ils ont mal avec leurs propres mots.

Méthodes pédagogiques Jour 1 : cours ex-cathedra via une projection de diaporama, études de cas, travail de groupe

Méthodes d'évaluation Jour 1 : tour de table après les ateliers, entretiens individuels

Jour 2

Langage de la douleur (3h) :

Objectif : développer les compétences en communication

Contenu abordé : aider les patients à exprimer leur expérience de vie avec leur douleur.

Douleur et esprit affectif (3h) :

Objectif : Combiner des compétences de prise en charge psychologique avec la rééducation physique et la thérapie manuelle

Contenu abordé : Intégration des notions abordées dans une démarche de prise en charge globale du patient, adapté à sa propre clinique

Méthodes pédagogiques Jour 2 : cours ex-cathedra via une projection de diaporama, jeux de rôle, travail de groupe

Méthodes d'évaluation Jour 2 : tour de table après les ateliers

Jour 3

Repartir de l'avant (3h) :

Objectif : Favoriser l'adhérence des patients au traitement

Contenu abordé : Améliorer votre pratique clinique en appliquant une thérapie par stimulation et de l'exposition graduée.

Études de cas (3h) :

Objectif : Intégrer à sa pratique quotidienne toutes les compétences développées pendant la formation

Contenu abordé : Utilisation d'une variété d'études de cas de patients réels pour mettre en pratique les nouvelles compétences

Méthodes pédagogiques Jour 3 : cours ex-cathedra via une projection de diaporama, jeux de rôle et études de cas.

Méthodes d'évaluation Jour 3 : tour de table après les ateliers, séance de question-réponse en fin de formation pour valider les acquis.