

Formation Neurorééducation basée sur les preuves : maladie de Parkinson

Clémentine Tourlet

PUBLIC CIBLE: Cette action de formation est ouverte en priorité aux professionnels de santé qui prennent en charge des patients atteints de la maladie de Parkinson

PRÉ-REQUIS: La participation à cette formation ne nécessite pas de prérequis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse

PRÉSENTATION: La maladie de Parkinson est la 2e maladie neurodégénérative et la 2e source de handicap moteur de la personne âgée. Environ 200 000 personnes sont concernées en France et toutes devront bénéficier de rééducation. C'est donc une pathologie fréquemment rencontrée par les rééducateurs mais qui demeure parfois mal connue et provoque une certaine appréhension à la prise en charge. Les principes de rééducation ont fortement changé ces dernières années, et il a été démontré que des praticiens formés spécifiquement à la pathologie étaient plus efficaces. Cette formation a donc pour but d'approfondir les connaissances sur cette pathologie et les recommandations de bonnes pratiques à son sujet, développer le raisonnement clinique afin d'optimiser l'évaluation et la rééducation des patients atteints de la maladie de Parkinson.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES: Acquérir les savoirs théoriques et les savoir-faire pour la prise en charge des patient atteints de maladie de Parkinson

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION:

- utiliser leur raisonnement clinique pour mettre en place une démarche evidence-based
- approfondir leurs savoirs en termes de physiopathologie
- élaborer un bilan-diagnostic optimisé en lien avec les spécificités de la maladie de Parkinson
- mettre en place un plan de rééducation adapté reposant sur des objectifs précis
- choisir et utiliser des techniques de rééducation ayant fait leurs preuves

PROGRAMME:

08h30: Accueil des participants

09h:00 Présentation des participants et du formateur

Présentation du programme de la journée

Réalisation du questionnaire d'évaluation des compétences

09h30: Outils du raisonnement clinique

09h45: Neuroplasticité

10h00: Physiopathologie et symptomatologie

11h15: Pause

11h30: Revue de la littérature

12h30: Pause déjeuner

13h30: Evaluation clinique

15h00: Pause

15h15: Stratégie de rééducation

16h15: Autonomisation du patient

16h45: Evaluation des nouvelles compétences

Synthèse de la journée de formation

17h15: Fin de formation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES:

1. Méthodes affirmatives

a. Expositives (cours magistral, conférence)

b. Démonstrative (associant explication et démonstration)

2. Méthodes interrogatives (ex: session de questions-réponses avec l'expert)

3. Méthodes actives ou expérientielles (ex: analyse de cas clinique, cas réel, jeu de rôle)