

## Formation Neurorééducation basée sur les preuves : hémiplégie

Clémentine Tourlet

**PUBLIC CIBLE:** Cette action de formation est ouverte en priorité aux professionnels de santé qui prennent en charge des patients hémiplegiques

**PRÉ-REQUIS:** La participation à cette formation ne nécessite pas de prérequis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse

**PRÉSENTATION:** En France, 1 personne sur 6 sera victime d'un accident vasculaire cérébral et 140 000 nouveaux cas chaque année. Environ 60% des personnes ayant fait un AVC présentent des séquelles. C'est notamment la 1ère cause de handicap moteur de la personne âgée. Les besoins de rééducation et réhabilitation sont très importants et c'est donc une pathologie fréquemment rencontrée par les rééducateurs. La rééducation a fortement changé ces dernières années, orientée essentiellement sur les principes de la neuroplasticité. Cette formation a donc pour but d'approfondir les connaissances sur cette pathologie et les recommandations de bonnes pratiques à son sujet, développer le raisonnement clinique afin d'optimiser l'évaluation et la rééducation des patients victimes d'AVC présentant une hémiplégie.

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES:** Acquérir les savoirs théoriques et les savoir-faire pour la prise en charge des patients atteints d'hémiplégie après un AVC

### COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION:

utiliser leur raisonnement clinique pour mettre en place une démarche evidence-based  
approfondir leurs savoirs en termes de physiopathologie  
élaborer un bilan-diagnostic optimisé en lien avec les spécificités de l'hémiplégie  
mettre en place un plan de rééducation adapté reposant sur des objectifs précis  
choisir et utiliser des techniques de rééducation ayant fait leurs preuves

### PROGRAMME:

08h30: Accueil des participants

09h:00 Présentation des participants et du formateur

Présentation du programme de la journée

Réalisation du questionnaire d'évaluation des compétences

09h30: Outils du raisonnement clinique

09h45: Neuroplasticité

10h00: Physiopathologie et symptomatologie

11h15: Pause

11h30: Revue de la littérature

12h30: Pause déjeuner

13h30: Evaluation clinique

15h00: Pause

15h15: Stratégie de rééducation

16h15: Autonomisation du patient

16h45: Evaluation des nouvelles compétences

Synthèse de la journée de formation

17h15: Fin de formation

## **MÉTHODES PÉDAGOGIQUES:**

### 1. Méthodes affirmatives

a. Expositives (cours magistral, conférence)

b. Démonstrative (associant explication et démonstration)

### 2. Méthodes interrogatives (ex: session de questions-réponses avec l'expert)

### 3. Méthodes actives ou expérientielles (ex: analyse de cas clinique, cas réel, jeu de rôle)