

Formation Neurorééducation basée sur les preuves : sclérose en plaques

Clémentine Tourlet

PUBLIC CIBLE : Cette action de formation est ouverte en priorité aux professionnels de santé qui prennent en charge des patients atteints de sclérose en plaques.

PRÉ-REQUIS : La participation à cette formation ne nécessite pas de prérequis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

PRÉSENTATION : La sclérose en plaques fait partie des pathologies neurologiques les plus fréquemment rencontrées par les rééducateurs mais qui demeure parfois mal connue et provoque une certaine appréhension à la prise en charge. Les principes de rééducation ont fortement changé ces dernières années, et il a été démontré que des praticiens formés spécifiquement à ces pathologies étaient plus efficaces. Cette formation a donc pour but d'approfondir les connaissances sur ces pathologies et les recommandations de bonnes pratiques à leur sujet, développer le raisonnement clinique afin d'optimiser l'évaluation et la rééducation des patients atteints de SEP.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : Acquérir les savoirs théoriques et les savoir-faire pour la prise en charge des patient atteints de SEP.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION :

- utiliser leur raisonnement clinique pour mettre en place une démarche evidence-based
- approfondir leurs savoirs en termes de physiopathologie
- élaborer un bilan-diagnostic optimisé en lien avec les spécificités de la maladie de Parkinson
- mettre en place un plan de rééducation adapté reposant sur des objectifs précis
- choisir et utiliser des techniques de rééducation ayant fait leurs preuves

PROGRAMME :

08h30: Accueil des participants

09h:00 Présentation des participants et du formateur

Présentation du programme de la journée

Réalisation du questionnaire d'évaluation des compétences

09h30: Outils du raisonnement clinique

09h45: Neuroplasticité

10h00: Physiopathologie et symptomatologie

11h15: Pause

11h30: Revue de la littérature

12h30: Pause déjeuner

13h30: Evaluation clinique

15h00: Pause

15h15: Stratégie de rééducation

16h15: Autonomisation du patient

16h45: Evaluation des nouvelles compétences

Synthèse de la journée de formation

17h15: Fin de formation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

1. Méthodes affirmatives
 - a. Expositives (cours magistral, conférence)
 - b. Démonstrative (associant explication et démonstration)
2. Méthodes interrogatives (ex: session de questions-réponses avec l'expert)
3. Méthodes actives ou expérientielles (ex: analyse de cas clinique, cas réel, jeu de rôle)