

PRESENTATION DE LA FORMATION

Formation : Neurodynamique, Syndromes canaux & Neuropathies

Brève description du cours :

Vous-êtes-vous déjà retrouvé en difficulté face à un patient atteint de sciatique ou d'une névralgie cervico-brachiale ? Sans savoir ni quoi évaluer, quoi dire, quoi proposer comme traitement pour le patient ?

Ce cours aura pour but d'utiliser les outils d'évaluation les plus pertinents afin de savoir évaluer au mieux un patient ayant un trouble du système nerveux périphérique. Par la suite il sera abordé certains outils de communication ainsi que les traitements ayant démontré le plus d'efficacité au sein de la littérature scientifique.

Les nombreux cas cliniques et jeux de rôles ont comme objectif de rendre les thérapeutes à l'aise avec ce type de prise en charge.

Objectifs de la formation présentielle

- Mieux comprendre et appréhender les neuropathies ainsi que les douleurs neuropathiques
- Connaître et identifier les différents red flags, les atteintes nerveuses douloureuses ou non.
- Intégrer l'évaluation du système nerveux au sein de son examen
- Comprendre et intégrer les traitements les plus efficaces afin d'aider les patients
- Comprendre l'importance de l'examen neurologique et être à l'aise avec son exécution
- Intégrer l'hypothèse neurologique au sein de sa pratique

Moyens pédagogiques

- Jeux de rôle
- Réflexion autour de cas cliniques
- Quizz et QCM (e-learning)
- Débats / Think pair share

<u>Jour 1</u>	TITRE	Objectif	Contenu	Méthode Pédagogique	Méthode d'évaluation
8h30 – 9h00:	Présentation et table ronde	Recueillir les attentes des participants	Temps d'échange	Noter sur un tableau les objectifs des participants	Prise de parole 1 par 1
9h00 – 9h30:	Les atteintes nerveuses et les facteurs de risque	Comprendre les mécanismes amenant à une neuropathie ou une douleur neuropathique ou une douleur neurogène	Données scientifiques en lien avec les neuropathies et les douleurs neuropathiques	Explication par Powerpoint	Vérification de la compréhension en fin de séquence
9h30 – 10h30:	Identification et différenciation entre les douleurs neurogènes et les douleurs neuropathiques	Savoir reconnaître les différents schémas douloureux	Utilisation du DN4	Explication par Powerpoint	Prise de parole du groupe
10h30 – 10h45:	Pause				
10h45 – 12h15:	Examen Neurologique (Clinical sensory testing et myélopathies)	Savoir réaliser un test neurologique complet et avoir conscience de son importance	Données scientifiques en lien avec le bilan neurologique complet et réalisation des tests en lien avec ces données avec le matériel neuro	Explication par Powerpoint + pratique à 2	Participation active Vérification de la compréhension durant la pratique
12h15 – 13h30:	Pause déjeuner				
13h30 – 15h15:	Examen Neurodynamique et biomécanique nerveuse	Savoir réaliser un test de neurodynamique et comprendre les mécanismes sous-jacent	Données scientifiques en lien avec la biomécanique nerveuse et réaliser les tests en lien avec ces données	Explication par Powerpoint + pratique à 2	Participation active Vérification de la compréhension durant la pratique
15h15 – 15h30:	Pause				
15h30 – 16h45	Syndromes canaux et diagnostics différentiels	Pouvoir reconnaître des pattern cliniques atypiques et pouvoir augmenter son niveau de vigilance sur des schémas cliniques typiques	Données scientifiques en lien avec les névralgies/ neuropathies et leur diagnostic différentiel	Explication par Powerpoint	Vérification de la compréhension en fin de séquence
16h45 – 17h45:	Quelques cas cliniques au cabinet	Elaborer et mettre en place au sein de sa pratique un bilan complet	Evaluation d'une myélopathie cervicale Evaluation d'une douleur d'épaule Evaluation d'une hernie exclue indolore	Pratique sur des cas cliniques pré établis	Participation active et prise de parole du groupe
17h45 – 18h00	Conclusion de la 1ere journée et Questions/Réponses	Vérifier la compréhension des éléments abordés lors de la journée	Retour sur les points essentiels de la première journée	Temps d'échange questions / réponses	Prise de parole du groupe

Sous-total (sans les pauses) : 8 heures minimum

<u>Jour 2</u>	<u>TITRE</u>	<u>Objectif</u>	<u>Contenu</u>	<u>Méthode Pédagogique</u>	<u>Méthode d'évaluation</u>
8h30 – 9h00:	Récapitulatif Jour 1 + réponse aux questions et lecture d'étude qualitative	Répondre aux questionnements liés à la première journée puis comprendre comment les patients vivent leurs troubles	Lecture d'étude qualitatives sur le sujet des attentes des patients ainsi que leur qualité de vie		Prise de parole du groupe
9h00 – 9h30:	L'effet Nocebo et facteurs psycho sociaux	Comprendre l'impact et l'influence bi-directionnelle des facteurs psycho-sociaux et savoir les identifier chez les patients	Définitions, données scientifiques et outils cliniques de reconnaissance	Explication par Powerpoint	Prise de parole du groupe
9h30 – 10h30:	Communiquer avec les patients atteints de troubles nerveux : annonce du diagnostic, les métaphores utiles.	Expérimenter l'annonce d'un diagnostic avec discours nocebo et discours avec réassurance cognitive	Gestion de la communication dans la posture de thérapeute	Explication par Powerpoint et pratique à 2	Participation active
10h30 – 10h45:	Vidéo Thérapie Fonctionnelle Cognitive et audio patiente	Présenter un type de communication adapté	Vidéo de Peter O'sullivan sur scène et audio d'une patiente du cabinet	Vidéo	Prise de parole du groupe
10h45 – 12h15:	Traitement conservateurs et leurs actions	Comprendre puis expérimenter les traitements présentés	Prise en charge rééducative d'une douleur d'avant-bras Prise en charge rééducative de radiculalgie	Explication par Powerpoint	Participation active et Vérification de la compréhension en fin de séquence
12h15 – 13h30:	Pause déjeuner				
13h30 – 15h15:	Traitements conservateurs et leurs actions cas cliniques / pratique	Pouvoir élaborer une prise en charge individuelle et pouvoir ajuster ses actions selon le profil du patient et sa réponse au traitement	Evaluation et Prise en charge rééducatives de névralgies aiguës (cruralgie lumbago et torticolis)	Explication par Powerpoint + Pratique à 2	Participation active
15h15 – 15h30:	Pause				
15h30 – 16h30:	Réflexion autour de cas cliniques et pratique	Pouvoir élaborer une évaluation et un traitement tout en augmenter son niveau de vigilance sur les tests vus le 1 ^{er} jour afin d'identifier et de pouvoir reconnaître nos limites de prise en charge	2 cas cliniques de névralgies atypiques mimés par les participants 1 cas clinique atypique mimé par moi	Echanges, Réponses aux questions et pratique à 2	Participation active et réflexion en groupe
16h30 – 17h45:	Traitement Médical : Quand infiltrer ou référer	Discuter des critères cliniques permettant de référer le patient et savoir reconnaître des schémas cliniques nécessitant une prise en charge médicale	Données scientifiques liées aux Red Flags ou aux traitements invasifs pour des atteintes vasculaires et nerveuses	Explication par Powerpoint	Vérification de la compréhension en fin de séquence
17h45 - 18h00	Conclusion de la Formation	Vérifier la compréhension des points clés de la formation Et revenir sur les attentes initiales des participants	Retour sur les points essentiels de la formation	Echange + Questionnaire post-formation	Table ronde, retour d'expérience, parole en public

Sous-total (sans les pauses) : 8 heures minimum
Total : 16 heures