

PROGRAMME 2026

CONTEXTE

Vous êtes-vous déjà retrouvé en difficulté face à un patient atteint de sciatique ou d'une névralgie cervico-brachiale, sans savoir ni quoi évaluer, ni quoi dire, ni quoi proposer comme traitement pour le patient ?

Ce cours aura pour but d'utiliser les outils d'évaluation les plus pertinents afin de savoir évaluer au mieux un patient ayant un trouble du système nerveux périphérique. Par la suite, il sera abordé certains outils de communication ainsi que les traitements ayant démontré le plus d'efficacité au sein de la littérature scientifique.

Les nombreux cas cliniques et jeux de rôles ont comme objectif de rendre les thérapeutes à l'aise avec ce type de prise en charge.

PROFIL DU FORMATEUR

Bryan Littré est kinésithérapeute, spécialisé dans les douleurs neuropathiques et la neurodynamique. Diplômé d'État en 2017 au CEERRF de Saint-Denis, il a exercé en région parisienne avant de s'installer en Suisse, et enseigne le champ neuro-musculo-squelettique en institut de formation.

Neuropathies et syndromes canaux

Il s'est formé notamment auprès d'Annina Schmid, à Londres, sur les neuropathies compressives, a signé une revue systématique sur la neurodynamique dans Kinésithérapie la Revue et a reçu le prix de la meilleure communication OMT France aux Journées francophones de la kinésithérapie 2019. Sciatiques, cruralgies, névralgies cervico-brachiales : son enseignement part d'un bilan neurologique structuré, drapeaux rouges compris, pour aboutir à des décisions de traitement assumées.

L'esprit critique comme méthode

Formé à la zététique à l'Université de Grenoble, il pousse les participants à interroger leurs certitudes et à repérer leurs biais. Son approche intègre le modèle biopsychosocial, les sciences de la douleur et la thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT), avec un souci constant : communiquer sans nourrir l'effet nocebo et rendre le patient acteur de sa rééducation. Il collabore par ailleurs à l'application Kobus et au blog Kinéfact, et intervient chez KYMO Formation sur la prise en charge du système nerveux périphérique.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Connaître et identifier les différents red flags, les atteintes nerveuses douloureuses ou non.
2. Intégrer l'évaluation du système nerveux au sein de son examen.
3. Comprendre et intégrer les traitements les plus efficaces afin d'aider les patients.
4. Comprendre l'importance de l'examen neurologique et être à l'aise avec son exécution.
5. Mieux comprendre et appréhender les neuropathies ainsi que les douleurs neuropathiques.
6. Intégrer l'hypothèse neurologique au sein de sa pratique.

LISTE DES PUBLICS CIBLES

Kinésithérapeute, ergothérapeute, ostéopathe, médecin

MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée de la formation : 24 heures (3 jours, hors pauses)

Accréditations : PQQ 24 UFC ; QPP Th. manuelle 48 pts ; QPP Neurologie 48 pts

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Heures	Contenu	Méthodes pédagogiques	Matériels / Moyens techniques	Modalités d'évaluation
Jour 1				
8h30 – 9h00	Présentation et table ronde. Recueillir les attentes des participants : temps d'échange et notation des objectifs des participants sur un tableau.	Temps d'échange	Tableau	Prise de parole 1 par 1
9h00 – 9h30	Les atteintes nerveuses et les facteurs de risque. Données scientifiques en lien avec les neuropathies et les douleurs neuropathiques.	Explication par PowerPoint	Diaporama projeté	Vérification de la compréhension en fin de séquence
9h30 – 10h30	Identification et différenciation entre les douleurs neurogènes et les douleurs neuropathiques. Utilisation du DN4.	Explication par PowerPoint	Diaporama projeté, questionnaire DN4	Prise de parole du groupe
10h30 – 10h45	Pause			
10h45 – 12h15	Examen neurologique (clinical sensory testing et myélopathies). Données scientifiques en lien avec le bilan neurologique complet et réalisation des tests en lien avec ces données.	Explication par PowerPoint, puis pratique à 2	Diaporama projeté, matériel neuro	Participation active et vérification de la compréhension durant la pratique
12h15 – 13h30	Pause déjeuner			
13h30 – 15h15	Examen neurodynamique et biomécanique nerveuse. Données scientifiques en lien avec la biomécanique nerveuse et réalisation des tests en lien avec ces données.	Explication par PowerPoint, puis pratique à 2	Diaporama projeté, tables de pratique	Participation active et vérification de la compréhension durant la pratique
15h15 – 15h30	Pause			
15h30 – 17h45	Syndromes canaux et diagnostics différentiels. Données scientifiques en lien avec les névralgies et neuropathies et leur diagnostic différentiel.	Explication par PowerPoint	Diaporama projeté	Vérification de la compréhension en fin de séquence
17h45 – 18h00	Conclusion de la journée et questions/réponses. Retour sur les points essentiels de la journée.	Temps d'échange questions/réponses		Prise de parole du groupe
Sous-total	8 heures de formation minimum, hors pauses			
Jour 2				

Heures	Contenu	Méthodes pédagogiques	Matériels / Moyens techniques	Modalités d'évaluation
8h30 – 9h00	Récapitulatif du jour 1, réponses aux questions et lecture d'étude qualitative sur les attentes des patients et leur qualité de vie.	Lecture commentée et échanges	Articles scientifiques	Prise de parole du groupe
9h00 – 9h30	L'effet nocebo et les facteurs psychosociaux. Définitions, données scientifiques et outils cliniques de reconnaissance.	Explication par PowerPoint	Diaporama projeté	Prise de parole du groupe
9h30 – 10h30	Communiquer avec les patients atteints de troubles nerveux : annonce du diagnostic, métaphores utiles. Gestion de la communication dans la posture de thérapeute.	Explication par PowerPoint, puis pratique à 2	Diaporama projeté	Participation active
10h30 – 10h45	Vidéo Thérapie fonctionnelle cognitive et audio patiente. Vidéo de Peter O'Sullivan et audio d'une patiente du cabinet.	Projection vidéo et audio	Vidéo et enregistrement audio	Prise de parole du groupe
10h45 – 12h15	Traitements conservateurs et leurs actions. Prise en charge rééducative d'une douleur d'avant-bras et d'une radiculalgie.	Explication par PowerPoint	Diaporama projeté	Participation active et vérification de la compréhension en fin de séquence
12h15 – 13h30	Pause déjeuner			
13h30 – 15h15	Traitements conservateurs et leurs actions : cas cliniques et pratique. Évaluation et prise en charge rééducative de névralgies aiguës (cruralgie, lumbago et torticolis).	Explication par PowerPoint, puis pratique à 2	Diaporama projeté, tables de pratique	Participation active
15h15 – 15h30	Pause			
15h30 – 16h30	Réflexion autour de cas cliniques et pratique. Deux cas cliniques de névralgies atypiques mimés par les participants et un cas clinique atypique mimé par le formateur.	Échanges, réponses aux questions et pratique à 2	[À COMPLÉTER]	Participation active et réflexion en groupe
16h30 – 17h45	Quelques cas cliniques au cabinet. Évaluation d'une myélopathie cervicale, d'une douleur d'épaule et d'une hernie exclue indolore.	Pratique sur des cas cliniques préétablis	[À COMPLÉTER]	Participation active et prise de parole du groupe
17h45 – 18h00	Conclusion de la journée et questions/réponses. Retour sur les points essentiels de la journée.	Temps d'échange questions/réponses		Prise de parole du groupe
Sous-total	8 heures de formation minimum, hors pauses			
Jour 3				
8h30 – 9h00	Récapitulatif des jours 1 et 2, réponses aux questions.	Temps d'échange		Prise de parole du groupe
9h00 – 10h30	Traitement médical : quand infiltrer ou référer. Données scientifiques liées aux red flags et aux traitements invasifs pour des atteintes vasculaires et nerveuses.	Explication par PowerPoint	Diaporama projeté	Vérification de la compréhension en fin de séquence
10h30 – 10h45	Pause			
10h45 – 12h15	Quelques cas cliniques au cabinet (2). Évaluation neurologique complète.	Pratique à 2	Matériel neuro	Participation active
12h15 – 13h30	Pause déjeuner			

Heures	Contenu	Méthodes pédagogiques	Matériels / Moyens techniques	Modalités d'évaluation
13h30 – 15h15	Réflexion autour de cas cliniques et pratique (2). Deux cas cliniques de myélopathie mimés par les participants et un cas clinique atypique mimé par le formateur.	Échanges, réponses aux questions et pratique à 2	[À COMPLÉTER]	Participation active et réflexion en groupe
15h15 – 15h30	Pause			
15h30 – 17h45	Réflexion autour de cas cliniques et pratique (3). Deux cas cliniques de neuropathies ischémiques mimés par les participants et un cas clinique atypique mimé par le formateur.	Échanges, réponses aux questions et pratique à 2	[À COMPLÉTER]	Participation active et réflexion en groupe
17h45 – 18h00	Conclusion de la formation. Retour sur les points essentiels et sur les attentes initiales des participants.	Échange et questionnaire post-formation	Questionnaire post-formation	Table ronde, retour d'expérience, prise de parole en public
Sous-total	8 heures de formation minimum, hors pauses			
Total	24 heures de formation, hors pauses			