PROGRAMME 2026

CONTEXTE

La compréhension du TDAH ne s'arrête évidemment pas au diagnostic. La clé réside dans une prise en charge adaptée qui répond efficacement aux besoins uniques de chaque enfant ou adolescent. Cette formation offre une approche structurée et méthodique pour accompagner ces jeunes vers le plein développement de leurs potentialités.

La formation débute par une récapitulation des bases du TDAH pour assurer une compréhension homogène chez tous les participants. Nous explorons ensuite les retentissements pratiques du trouble, en détaillant son impact sur la vie quotidienne, scolaire et sociale de l'individu. Nous continuons en présentant les recommandations internationales de la prise en charge du TDAH dans différents pays afin d'en faire une synthèse claire et de tracer le chemin de santé préconisé. Nous décortiquons alors diverses stratégies, allant de la psychoéducation à l'hygiène de vie en passant par les entraînements parentaux, ou encore les méthodes plus récentes basées sur la pleine conscience ou le neurofeedback. L'accent est mis sur la personnalisation de l'intervention, l'importance d'une collaboration étroite avec les familles et l'éducation à la gestion autonome du trouble par l'enfant ou l'adolescent lui-même.

Les adaptations nécessaires dans le contexte scolaire sont également abordées, en mettant en avant la formation des enseignants et les aménagements pédagogiques et techniques d'apprentissage qui peuvent faciliter la réussite académique de ces jeunes. Enfin, une attention particulière est accordée à l'importance de la communication et de la collaboration interprofessionnelle, en insistant sur le rôle central du neuropsychologue dans la coordination des interventions. Cette formation vise à fournir une feuille de route claire et complète pour une prise en charge efficace du TDAH, en garantissant à chaque enfant et adolescent les outils et le soutien dont ils ont besoin pour s'épanouir.

PROFIL DU FORMATEUR

Sébastien Henrard est neuropsychologue, diplômé d'un master en sciences psychologiques de l'Université de Mons et d'un diplôme universitaire de Paris Descartes sur le diagnostic et la prise en charge du TDAH. Chez KYMO Formation, il anime les formations consacrées au TDAH et à la guidance parentale.

Il a commencé par la recherche, au service de neurochirurgie de l'hôpital Saint-Luc à Bruxelles, sur l'épilepsie réfractaire de l'enfant, avant de poursuivre à l'Université de Mons sur la cognition au travail. Il a ensuite fondé et dirigé pendant cinq ans le Centre de l'attention, centre pluridisciplinaire belge consacré aux évaluations diagnostiques en santé mentale de l'enfant et de l'adolescent.

Il exerce aujourd'hui au cabinet GENEPSY, en France, où il a cofondé le GENEPSY'LAB, plateforme de formation en santé mentale, et forme les professionnels de santé au TDAH et aux programmes d'entraînement aux habiletés parentales.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Maîtriser les recommandations internationales de prise en charge des enfants présentant un TDAH.
2. Appliquer ces recommandations individuellement en fonction du patient, de sa famille et de son système scolaire.
3. Connaître et comprendre les différents types de prise en charge et savoir quand les proposer.

LISTE DES PUBLICS CIBLES

Ergothérapeutes, Kinésithérapeutes, Neuropsychologues, psychologues, logopèdes, et autres professionnels de la santé et de l'éducation.

MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée de la formation : 3 jours

Accréditations : PQK 24 UFC ; QPP Pédiatrie 42 pts

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Les horaires de formation sont informatifs : ils peuvent être différents de l'horaire définitif que vous retrouverez dans votre parcours de formation (cet horaire fait foi).

Heures	Contenu	Méthodes pédagogiques	Matériels / Moyens techniques	Modalités d'évaluation
Jour 1	**Introduction et cadre international**			
9h00 – 9h15	Accueil et présentation : introduction des participants, présentation du programme, objectifs de la formation.			
9h15 – 9h45	Introduction : actualisation des connaissances du TDAH.			
9h45 – 10h45	Les recommandations internationales de prise en charge : American Psychiatric Association, CADDRA (Canada), NICE (Royaume-Uni), HAS (France).			
11h00 – 12h30	Planification de la prise en charge : élaboration d'un plan intégré, importance du suivi, évaluation du traitement, engagement des patients et de la famille.			
12h30 – 13h30	Pause déjeuner			
13h30 – 15h00	Psychoéducation : importance de l'éducation du patient et de la famille, élaboration d'un plan de psychoéducation.			
15h15 – 17h00	Travailler sur l'hygiène de vie : routines, sommeil, écrans et alimentation.			
Jour 2	**Intervention au niveau familial et scolaire**			
9h00 – 10h30	Présentation des programmes d'entraînement aux habiletés parentales (partie 1) : différents programmes disponibles.			
10h45 – 12h15	Présentation des programmes d'entraînement aux habiletés parentales (partie 2) : exemple de cas concret, le programme Barkley.	Cas concret		
12h15 – 13h15	Pause déjeuner			

Heures	Contenu	Méthodes pédagogiques	Matériels / Moyens techniques	Modalités d'évaluation
13h15 – 14h45	Les interventions scolaires : aménagements pour les élèves avec TDAH, formation des enseignants.			
15h00 – 16h00	Les apports des thérapies cognitivo-comportementales : méthodes TCC spécifiques pour le TDAH, la question du coaching TDAH.			
16h00 – 17h00	Remédiation cognitive : définition, approches, introduction à la métacognition, introduction au neurofeedback.			
Jour 3	**Médication, planification et études de cas cliniques**			
9h00 – 10h30	Médication : médicaments couramment utilisés, avantages et inconvénients.			
10h45 – 12h15	Attention aux prises en charge non validées.			
12h15 – 13h15	Pause déjeuner			
13h15 – 14h45	Études de cas cliniques : présentation de cas cliniques, discussion des options de prise en charge basées sur les cas.	Études de cas		
15h00 – 16h30	Discussion sur la pratique professionnelle : échange d'expériences et de défis courants dans la prise en charge du TDAH, stratégies pour une pratique professionnelle efficace.	Échanges		
16h30 – 17h00	Clôture de la formation : questions-réponses et feedback.			Questions-réponses et feedback
Total	**3 jours de formation**			