PROGRAMME 2026

CONTEXTE

Les pathologies de la main et du poignet sont courantes en rééducation. Qu'il s'agisse de pathologies dégénératives, inflammatoires ou traumatiques le kinésithérapeute est amené à réaliser un examen clinique complet et à en tirer une synthèse qui l'orientera vers des techniques de rééducation adaptées.

Ce raisonnement clinique est fondamental pour optimiser la prise en charge des patients. Pour cela, une bonne connaissance des éléments physiopathologiques, biomécaniques et une méthodologie rigoureuse dans la réalisation de l'examen clinique est indispensable.

Différencier la douleur et le handicap en lien avec des pathologies tendineuses, articulaires ou nerveuses de la main et du poignet, constitue un des objectifs de cette formation. En effet, le kinésithérapeute est un professionnel qui doit savoir orienter au mieux le patient vers le chirurgien, l'orthésiste ou la rhumatologue et pour cela il doit avoir un maîtrise de l'ensemble de ces champs de compétences.
Cette formation qui se déroule sur deux journées combine théorie et pratique.

PROFIL DU FORMATEUR

Grégory Mesplié est kinésithérapeute et orthésiste, installé à Biarritz au sein de l'Institut Sud Aquitain de la Main et du Membre Supérieur (ISAMMS), centre agréé par la FESUM. Il consacre depuis plus de vingt ans sa pratique à la rééducation de la main et du poignet, de la traumatologie d'urgence aux pathologies chroniques. Chez KYMO Formation, il anime les formations dédiées à la thérapie de la main.

Rééducateur, appareilleur, auteur

Diplômé d'État en 2000, il a ajouté à son cursus un DU de kinésithérapie du sport (Bordeaux), le DIU de rééducation et d'appareillage en chirurgie de la main (Grenoble), un diplôme d'orthésiste (Paris) et un DU de biomécanique (Toulouse). Cette double compétence de rééducateur et d'appareilleur irrigue son enseignement, où la confection d'orthèses fait partie du raisonnement thérapeutique. Il est l'auteur des deux tomes de Rééducation de la main et de Thérapie de la main (Sauramps Médical), ainsi que de Hand and Wrist Rehabilitation (Springer), et publie régulièrement dans Kinésithérapie la Revue et l'Encyclopédie médico-chirurgicale.

Une pédagogie du raisonnement clinique

Fondateur de l'Institut de Formation en Thérapie de la Main, délégué français de la Fédération européenne des sociétés de thérapie de la main (EFSHT) et membre titulaire de la SFRM, il intervient en congrès en France comme à l'étranger. Ses cours alternent ateliers pratiques, cas cliniques et données récentes de la littérature, avec une attention constante à l'auto-rééducation du patient.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Approfondir les connaissances de la physiopathologie et des différents traitements des atteintes du poignet et de la main.
2. Savoir réaliser un examen clinique complet du poignet et de la main nécessaire au bilan diagnostic et à l'orientation thérapeutique.
3. Savoir proposer et créer des exercices d'auto-rééducation du poignet et de la main visant l'autonomisation du patient.

LISTE DES PUBLICS CIBLES

Kinésithérapeute, ergothérapeute

MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée de la formation : 15 heures (2 jours de 7 h 30, hors pauses)

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Les horaires de formation sont informatifs : ils peuvent être différents de l'horaire définitif que vous retrouverez dans votre parcours de formation (cet horaire fait foi).

Heures	Contenu	Méthodes pédagogiques	Matériels / Moyens techniques	Modalités d'évaluation
Jour 1				
8h30 – 9h00	Pathologies courantes du poignet : approfondissement des connaissances et examen clinique. Analyse partagée des pratiques : analyse des grilles, temps d'échange avec pour objectif l'identification des besoins et des attentes de chaque participant. Clarification des objectifs et présentation du déroulé pédagogique.	Temps d'échange collaboratif	Grilles d'analyse des pratiques	[À COMPLÉTER]
9h00 – 10h30	Pathologies courantes du poignet : physiopathologie, traitements chirurgicaux, traitements conservateurs, orientation thérapeutique.	Expositive et démonstrative (cours, PowerPoint, vidéos). Participative et active : activité connectée (quiz, barres multi-choix, vrai-faux).	Diaporama projeté, vidéos, outil Mentimeter	Quiz et activités connectées (Mentimeter)
10h30 – 10h45	Pause			
10h45 – 11h15	Modèle de bilan diagnostic kinésithérapique sur tablette tactile.	Démonstrative. Participative et active : activité connectée.	Tablette tactile	[À COMPLÉTER]
11h15 – 13h00	Recommandations (evidence-based practice) concernant les différentes techniques d'évaluation du poignet, et réalisation pratique de ces techniques.	Expositive, démonstrative, puis pratique en binôme	Diaporama projeté, tables de pratique	[À COMPLÉTER]
13h00 – 14h00	Pause déjeuner			
14h00 – 15h30	Pathologies courantes du poignet : raisonnement clinique, utilisation des techniques les plus adaptées et autonomisation du patient. Synthèse de l'examen clinique, raisonnement clinique et pathologies compatibles selon les synthèses.	Expositive et démonstrative (cours, PowerPoint, vidéos). Participative et active : activité connectée.	Diaporama projeté, vidéos, outil Mentimeter	Quiz et activités connectées (Mentimeter)
15h30 – 15h45	Pause			

Heures	Contenu	Méthodes pédagogiques	Matériels / Moyens techniques	Modalités d'évaluation
15h45 – 16h45	Analyse de cas pratiques.	Active : atelier en groupe et en binôme. Participative et active : activité connectée.	Outil Mentimeter	Quiz et activités connectées (Mentimeter)
16h45 – 17h30	Protocole d'auto-rééducation visant l'autonomisation du patient.	Active : atelier en groupe et en binôme, utilisation d'objets communs à visée d'auto-rééducation.	Objets communs à visée d'auto-rééducation, outil Mentimeter, sites internet dédiés, supports vidéo	[À COMPLÉTER]
Sous-total	7h30 de formation, hors pauses			
Jour 2				
8h30 – 9h00	Pathologies courantes de la main : approfondissement des connaissances et examen clinique. Tour de table : échanges et questions diverses sur le jour 1.	Temps d'échange collaboratif		[À COMPLÉTER]
9h00 – 10h30	Pathologies courantes de la main : physiopathologie, traitements chirurgicaux, traitements conservateurs, orientation thérapeutique.	Expositive et démonstrative (cours, PowerPoint, vidéos). Participative et active : activité connectée (quiz, barres multi-choix, vrai-faux).	Diaporama projeté, vidéos, outil Mentimeter	Quiz et activités connectées (Mentimeter)
10h30 – 10h45	Pause			
10h45 – 11h15	Modèle de bilan diagnostic kinésithérapique sur tablette tactile.	Démonstrative. Participative et active : activité connectée.	Tablette tactile	[À COMPLÉTER]
11h15 – 13h00	Recommandations (evidence-based practice) concernant les différentes techniques d'évaluation de la main.	Expositive, démonstrative, puis pratique en binôme	Diaporama projeté, tables de pratique	[À COMPLÉTER]
13h00 – 14h00	Pause déjeuner			
14h00 – 15h30	Pathologies courantes de la main : raisonnement clinique, utilisation des techniques les plus adaptées et autonomisation du patient. Synthèse de l'examen clinique, raisonnement clinique et pathologies compatibles selon les synthèses.	Expositive et démonstrative (cours, PowerPoint, vidéos). Participative et active : activité connectée.	Diaporama projeté, vidéos, outil Mentimeter	Quiz et activités connectées (Mentimeter)
15h30 – 15h45	Pause			
15h45 – 16h45	Analyse de cas pratiques.	Active : atelier en groupe et en binôme. Participative et active : activité connectée.	Outil Mentimeter	Quiz et activités connectées (Mentimeter)
16h45 – 17h30	Protocole d'auto-rééducation visant l'autonomisation du patient.	Active : atelier en groupe et en binôme, utilisation d'objets communs à visée d'auto-rééducation.	Objets communs à visée d'auto-rééducation, outil Mentimeter, sites internet dédiés, supports vidéo	[À COMPLÉTER]
Sous-total	7h30 de formation, hors pauses			
Total	**15 heures de formation, hors pauses**			