PROGRAMME 2026

CONTEXTE

En France, 1 personne sur 6 sera victime d'un accident vasculaire cérébral, avec 140 000 nouveaux cas chaque année. Environ 60 % des personnes ayant fait un AVC présentent des séquelles : c'est notamment la première cause de handicap moteur de la personne âgée. Les besoins de rééducation et de réhabilitation sont très importants et c'est donc une pathologie fréquemment rencontrée par les rééducateurs. La rééducation a fortement changé ces dernières années, orientée essentiellement sur les principes de la neuroplasticité. Cette formation a donc pour but d'approfondir les connaissances sur cette pathologie et les recommandations de bonnes pratiques à son sujet, et de développer le raisonnement clinique afin d'optimiser l'évaluation et la rééducation des patients victimes d'AVC présentant une hémiplégie.

La maladie de Parkinson est la deuxième maladie neurodégénérative et la deuxième source de handicap moteur de la personne âgée. Environ 200 000 personnes sont concernées en France et toutes devront bénéficier de rééducation. C'est donc une pathologie fréquemment rencontrée par les rééducateurs, mais qui demeure parfois mal connue et provoque une certaine appréhension à la prise en charge. Les principes de rééducation ont fortement changé ces dernières années, et il a été démontré que des praticiens formés spécifiquement à la pathologie étaient plus efficaces. Cette formation a donc pour but d'approfondir les connaissances sur cette pathologie et les recommandations de bonnes pratiques à son sujet, et de développer le raisonnement clinique afin d'optimiser l'évaluation et la rééducation des patients atteints de la maladie de Parkinson.

PROFIL DU FORMATEUR

Clémentine Tourlet est kinésithérapeute à Marseille, où elle partage son activité entre son cabinet, le service des pathologies du mouvement du CHU de la Timone et l'enseignement. Sa pratique est presque exclusivement neurologique : maladie de Parkinson, dystonies, maladies neuromusculaires de l'adulte. Chez KYMO Formation, elle anime la formation de neurorééducation fondée sur les preuves.

Entre cabinet, CHU et enseignement

Diplômée de l'IFMK Assas en 2008, elle est titulaire d'un DIU sur la maladie de Parkinson, certifiée LSVT BIG et formée à l'éducation thérapeutique du patient, qu'elle pratique en consultation hospitalière. Elle enseigne en formation initiale à l'IFMK d'Aix-Marseille Université ainsi qu'au CESU Parkinson.

Publications et engagements

Co-auteure de Rééducation en neurologie, éléments pour une pratique raisonnée (Elsevier Masson, 2022), elle a participé comme experte à des recommandations de bonnes pratiques de la HAS. Elle co-pilote le groupe d'intérêt Neurologie de la Société Française de Physiothérapie, préside Physiosud, qu'elle a fondée, et a co-fondé Rehab4Neuro. En congrès, elle intervient régulièrement sur le Parkinson, l'entraînement intensif ou le désencombrement dans les maladies neuromusculaires.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Utiliser son raisonnement clinique pour mettre en place une démarche evidence-based.
2. Élaborer un bilan-diagnostic optimisé en lien avec les spécificités de l'hémiplégie et de la maladie de Parkinson.

3. Mettre en place un plan de rééducation adapté reposant sur des objectifs précis.
4. Choisir et utiliser des techniques de rééducation ayant fait leurs preuves.
5. Approfondir ses savoirs en termes de physiopathologie.

LISTE DES PUBLICS CIBLES

Cette action de formation est ouverte en priorité aux professionnels de santé qui prennent en charge des patients hémiplégiques ou atteints de la maladie de Parkinson.

PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de prérequis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

MODALITÉS D'ORGANISATION

Accréditations : PQK ; QPP Neurologie

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Les horaires de formation sont informatifs : ils peuvent être différents de l'horaire définitif que vous retrouverez dans votre parcours de formation (cet horaire fait foi).

Heures	Contenu	Méthodes pédagogiques	Matériels / Moyens techniques	Modalités d'évaluation
Jour 1	**Hémiplégie**			
8h30 – 9h00	Accueil des participants.			
9h00 – 9h30	Présentation des participants et du formateur. Présentation du programme de la journée. Réalisation du questionnaire d'évaluation des compétences.			Questionnaire d'évaluation des compétences (avant la formation)
9h30 – 10h30	Outils du raisonnement clinique spécifiques à l'hémiplégie.			
10h30 – 11h45	Neuroplasticité.			
	Pause			
11h45 – 12h30	Physiopathologie et symptomatologie de l'hémiplégie (1re partie).			
12h30 – 13h30	Pause déjeuner			
13h30 – 14h30	Physiopathologie et symptomatologie de l'hémiplégie (2e partie).			
14h30 – 15h45	Revue de la littérature.			
	Pause			
15h45 – 16h45	Stratégie de rééducation.			
16h45 – 17h30	Autonomisation du patient.			
Jour 2	**Maladie de Parkinson**			
8h30 – 9h30	Accueil des participants et réponses aux questions de la veille.			

Heures	Contenu	Méthodes pédagogiques	Matériels / Moyens techniques	Modalités d'évaluation
9h30 – 10h30	Outils du raisonnement clinique spécifiques à la maladie de Parkinson.			
10h30 – 11h45	Neuroplasticité et adaptations dopaminergiques.			
	Pause			
11h45 – 12h30	Physiopathologie et symptomatologie de la maladie de Parkinson (1re partie).			
12h30 – 13h30	Pause déjeuner			
13h30 – 14h30	Physiopathologie et symptomatologie de la maladie de Parkinson (2e partie).			
14h30 – 15h45	Revue de la littérature.			
	Pause			
15h45 – 16h45	Stratégie de rééducation.			
16h45 – 17h30	Autonomisation du patient.			
Total	**2 jours de formation**			