PROGRAMME 2026

CONTEXTE

Traitez-vous de la même façon la lombalgie chronique et la fibromyalgie ? Les douleurs chroniques et aiguës ? Et si ce n'était pas l'étiquette apposée au patient qu'il fallait traiter, mais les facteurs qui contribuent à sa douleur ?

À l'issue de cette formation, vous aurez une vue d'ensemble des connaissances et théories qui gouvernent aujourd'hui la compréhension de la douleur, et saurez élaborer une prise en charge patient-centrée : repérer quand référer (pathologie grave, rare ou psychiatrique), raisonner selon les dysfonctions du système sensoriel impliquées, et intégrer au traitement les outils que vous maîtrisez déjà, exercice thérapeutique et thérapie manuelle, enrichis d'imagerie motrice et d'outils communicationnels.

La communication y occupe une place centrale : mener l'anamnèse pour identifier les facteurs biologiques, psychologiques et sociaux, créer des effets contextuels positifs en évitant les mots à effet nocebo, et initier de nouveaux comportements par l'entretien motivationnel et le questionnement socratique. Ouverte aux kinésithérapeutes, thérapeutes manuels, ergothérapeutes et médecins.

PROFIL DU FORMATEUR

Anthony Halimi est kinésithérapeute à Dijon, en exercice libéral depuis 2015. La douleur, aiguë comme chronique, est devenue le fil conducteur de sa pratique puis de son enseignement. Chez KYMO Formation, il anime la formation dédiée à la prise en charge moderne de la douleur.

Un bagage construit auprès des spécialistes de la douleur

Il s'est formé auprès de plusieurs références internationales des sciences de la douleur : Lorimer Moseley (Explain Pain), Jo Nijs sur la sensibilisation centrale, Mike Stewart (Know Pain), Ben Cormack pour l'exercice, ou encore Lars Avemarie. Il a aussi intégré la méthode McKenzie et l'hypnose à sa pratique. Co-fondateur de Kinéfact, il attache une grande importance à la lecture critique de la littérature : trier les données, écarter les mythes, ne garder que ce qui sert réellement au cabinet.

Ce qu'il transmet

Ses cours articulent la neurophysiologie (nociception, sensibilisation, neuroplasticité) et les outils du quotidien : anamnèse, entretien motivationnel, questionnement socratique, communication qui évite l'effet nocebo, imagerie motrice ou thérapie miroir. Conférencier régulier, notamment au CIFEPK et aux Journées francophones de la kinésithérapie, il intervient aussi dans plusieurs IFMK et participe au groupe d'intérêt Douleur de la Société Française de Physiothérapie.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Élaborer une prise en charge de la douleur patient-centrée.
2. Acquérir un raisonnement clinique permettant de s'adapter aux différentes dysfonctions du système sensoriel et de la douleur.
3. Intégrer au traitement l'exercice thérapeutique, la thérapie manuelle, l'imagerie motrice et les outils communicationnels.
4. Mener l'anamnèse afin d'identifier les facteurs biologiques, psychologiques et sociaux en jeu dans la symptomatologie.

5. Avoir une vue d'ensemble sur les connaissances et théories qui gouvernent aujourd'hui notre compréhension de la douleur.
6. Repérer quand référer le patient en cas de pathologie grave, rare ou psychiatrique.
7. Créer des effets contextuels positifs par la sélection de mots ayant moins d'effet nocebo.
8. Initier de nouveaux comportements salutaires par le questionnement socratique, l'entretien motivationnel et l'entretien épistémique.

LISTE DES PUBLICS CIBLES

Kinésithérapeutes, thérapeutes manuels, ergothérapeutes et médecins.

PRÉ-REQUIS

[À COMPLÉTER : aucun prérequis mentionné dans le programme source]

MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée de la formation : 15 heures (2 jours de 7 h 30, hors pauses)

Accréditations : PQK 24 UFC ; QPP Th. manuelle 32 pts

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Les horaires de formation sont informatifs : ils peuvent être différents de l'horaire définitif que vous retrouverez dans votre parcours de formation (cet horaire fait foi).

Heures	Contenu	Méthodes pédagogiques	Matériels / Moyens techniques	Modalités d'évaluation
Jour 1				
8h30 – 9h00	Présentation et objectifs. Discussions et présentations.	Échanges	[À COMPLÉTER]	Non sujet à évaluation
9h00 – 10h00	La nociception. Mécanismes de nociception et modulations spinales et supra-spinales de celle-ci. Découverte des phénomènes de plasticité et de potentialisation à long terme.	Cours magistral appuyé sur un diaporama	Diaporama projeté	Jeu de rôle avec concours
10h00 – 10h30	Les perceptions. Expériences sur la capacité à moduler les perceptions par différentes techniques.	Expérimentation en salle	[À COMPLÉTER]	Évaluation lors des cas cliniques du lendemain
10h30 – 10h45	Pause			
10h45 – 11h15	Codage prédictif. Diaporama sur la théorie la plus consensuelle actuellement et prédisant le mieux les résultats des recherches expérimentales.	Cours magistral appuyé sur un diaporama	Diaporama projeté	Question réflexive
11h15 – 12h15	Communication. Pratique d'entretien et d'explication d'imagerie.	Pratique en trinôme	[À COMPLÉTER]	Co-évaluation en trinôme
12h15 – 13h30	Pause déjeuner			
13h30 – 14h00	Floutage cortical. Diaporama sur les altérations du schéma corporel.	Cours magistral appuyé sur un diaporama	Diaporama projeté	Évaluation lors des cas cliniques du second jour

Heures	Contenu	Méthodes pédagogiques	Matériels / Moyens techniques	Modalités d'évaluation
14h00 – 15h15	Imagerie motrice progressive et autres techniques de neuro-imagerie. Pratique de neuro-imagerie et apprentissage des protocoles.	Pratique encadrée	[À COMPLÉTER]	Co-évaluation
15h15 – 15h30	Pause			
15h30 – 17h30	Hypoalgésie induite par l'exercice et autres effets. Expérience sur les stratégies de modulation de la douleur à court terme.	Expérimentation en salle	Algomètre de pression	Évaluation des effets à l'algomètre de pression
17h30 – 17h45	Résumé de la journée. Retours sur la journée.	Échanges		Non évaluée
Sous-total	7h30 de formation, hors pauses			
Jour 2				
8h30 – 9h00	Discussions. Résumé de la journée précédente.	Échanges		Non évaluée
9h00 – 10h00	Les facteurs sensibilisants. Diaporama présentant les facteurs biologiques, psychologiques et sociaux impliqués dans l'intensité de la douleur et l'incapacité.	Cours magistral appuyé sur un diaporama	Diaporama projeté	Enregistrement vocal d'un cas ou anamnèse en direct
10h00 – 10h15	Pause			
10h15 – 10h45	Inflammation et axe hypothalamo-hypophysaire. Diaporama inflammation, cellules gliales et sensibilisation périphérique.	Cours magistral appuyé sur un diaporama	Diaporama projeté	Évaluation lors des cas cliniques
10h45 – 12h15	Anamnèse. Rédaction de questions types et identification des facteurs présents lors de l'écoute d'un enregistrement ou d'une anamnèse en direct.	Travail dirigé et mise en situation	Enregistrement d'anamnèse, feuille de bilan	Évaluation directe par feuille de bilan
12h15 – 13h30	Pause déjeuner			
13h30 – 15h00	Examen clinique. Pratique des tests cliniques sensoriels et de tests de modulation de symptômes.	Démonstration puis pratique	[À COMPLÉTER]	Examen de démonstration
15h00 – 15h30	Établir un plan de traitement. Diaporama et pratique avec les SMART goals.	Cours magistral appuyé sur un diaporama, puis pratique	Diaporama projeté	Évaluation des SMART goals
15h30 – 15h45	Pause			
15h45 – 17h30	Cas cliniques. Présentation d'un cas clinique, puis évaluation par jeux de rôle et mise en relation des connaissances avec un cas difficile précédent.	Jeux de rôle et étude de cas	[À COMPLÉTER]	Évaluation par mise en situation
17h30 – 17h45	Acquis. Discussions.	Échanges		Non évaluée
Sous-total	7h30 de formation, hors pauses			
Total	**15 heures de formation, hors pauses**			