PROGRAMME 2026

CONTEXTE

Mike Stewart axe sa formation sur la communication avec les patients souffrant de douleurs.

Ce cours utilise des exemples de patients atteints de douleurs musculo-squelettiques persistantes pour démontrer les meilleures pratiques éducatives. À travers divers jeux de rôles, vous acquerrez une compréhension approfondie de la douleur persistante. Vous découvrirez une gamme d'outils cliniques permettant à vos patients de mieux comprendre leurs symptômes et de saisir des concepts complexes tels que la sensibilisation centrale, la sensibilisation périphérique et la sommation temporelle.

Vous apprendrez également à guider vos patients dans un processus d'exposition graduelle pour les aider à retrouver une vie normale. Mike Stewart vous présentera des techniques de communication adaptées au niveau de sensibilisation du système nerveux de vos patients, en tenant compte de son évolution au fil des séances.

PROFIL DU FORMATEUR

Mike Stewart est un physiothérapeute anglais, clinicien depuis plus de vingt ans auprès de patients souffrant de douleurs persistantes. Il est le créateur de Know Pain, un cours d'éducation à la douleur enseigné dans plus de dix pays, qu'il anime chez KYMO Formation.

Titulaire d'un master en physiothérapie et éducation de l'Université de Brighton, il enseigne aussi à l'université en formation initiale et publie sur l'éducation à la douleur. Son travail porte sur une question précise : comment expliquer la douleur avec des mots, des images et des métaphores qui parlent vraiment aux patients, pour faire de cette compréhension un levier thérapeutique.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Développer les compétences en communication pour aider les patients à exprimer leur expérience de vie avec leur douleur.
2. Combiner des compétences de prise en charge psychologique avec la rééducation physique et la thérapie manuelle.
3. Favoriser l'adhérence des patients au traitement par la thérapie par stimulation et l'exposition graduée.
4. Intégrer à sa pratique quotidienne toutes les compétences développées pendant la formation.
5. Introduire les notions fondamentales des neurosciences de la douleur.
6. Aborder les principes fondamentaux de l'éducation thérapeutique (écoute, reformulation…).

LISTE DES PUBLICS CIBLES

Kinésithérapeute, ergothérapeute, médecin, ostéopathes

MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée de la formation : 3 jours

Accréditations : PQK ; QPP Th. manuelle

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Les horaires de formation sont informatifs : ils peuvent être différents de l'horaire définitif que vous retrouverez dans votre parcours de formation (cet horaire fait foi).

Heures	Contenu	Méthodes pédagogiques	Matériels / Moyens techniques	Modalités d'évaluation
Jour 1	**Mise en place et neurobiologie de la douleur**			
8h30 – 9h00	Accueil des participants.			
9h00 – 10h30	Mise en place : introduire les notions fondamentales des neurosciences de la douleur. Qu'est-ce que la douleur ? Qu'espérons-nous accomplir ?	Cours ex cathedra (diaporama), études de cas, travail de groupe		Tour de table après les ateliers
10h30 – 10h45	Pause			
10h45 – 12h15	Mise en place (suite).	Cours ex cathedra (diaporama), études de cas, travail de groupe		
12h15 – 13h45	Pause déjeuner			
13h45 – 15h15	Neurobiologie de la douleur : aider les gens à comprendre pourquoi ils ont mal, avec leurs propres mots. Principes fondamentaux de l'éducation thérapeutique (écoute, reformulation…).	Cours ex cathedra (diaporama), études de cas, travail de groupe		Entretiens individuels
15h15 – 15h30	Pause			
15h30 – 18h00	Neurobiologie de la douleur (suite).	Cours ex cathedra (diaporama), études de cas, travail de groupe		Tour de table après les ateliers
Jour 2	**Langage de la douleur et esprit affectif**			
9h00 – 10h30	Le langage de la douleur : développer les compétences en communication, aider les patients à exprimer leur expérience de vie avec leur douleur.	Cours ex cathedra (diaporama), jeux de rôle, travail de groupe		Tour de table après les ateliers
10h30 – 10h45	Pause			
10h45 – 12h15	Le langage de la douleur (suite).	Cours ex cathedra (diaporama), jeux de rôle, travail de groupe		
12h15 – 13h45	Pause déjeuner			
13h45 – 15h15	La douleur et l'esprit affectif : combiner des compétences de prise en charge psychologique avec la rééducation physique et la thérapie manuelle.	Cours ex cathedra (diaporama), jeux de rôle, travail de groupe		
15h15 – 15h30	Pause			
15h30 – 18h00	La douleur et l'esprit affectif (suite) : intégration des notions abordées dans une démarche de prise en charge globale du patient, adaptée à sa propre clinique.	Cours ex cathedra (diaporama), jeux de rôle, travail de groupe		Tour de table après les ateliers
Jour 3	**Repartir de l'avant et études de cas**			

Heures	Contenu	Méthodes pédagogiques	Matériels / Moyens techniques	Modalités d'évaluation
9h00 – 10h30	Repartir de l'avant : favoriser l'adhérence des patients au traitement. Améliorer sa pratique clinique en appliquant une thérapie par stimulation et de l'exposition graduée.	Cours ex cathedra (diaporama), jeux de rôle, études de cas		Tour de table après les ateliers
10h30 – 10h45	Pause			
10h45 – 12h15	Repartir de l'avant (suite).	Cours ex cathedra (diaporama), jeux de rôle, études de cas		
12h15 – 13h45	Pause déjeuner			
13h45 – 15h15	Études de cas : intégrer à sa pratique quotidienne toutes les compétences développées pendant la formation, à partir d'une variété d'études de cas de patients réels.	Études de cas, jeux de rôle		
15h30 – 17h00	Études de cas (suite).	Études de cas, jeux de rôle		Tour de table, séance de questions-réponses de fin de formation pour valider les acquis
Total	**3 jours de formation**			