

PROGRAMME 2026

CONTEXTE

La rééducation de la main repose sur des principes spécifiques, où interdictions et interventions précoces doivent coexister. Bien que connaître ces fondamentaux soit essentiel pour traiter un patient souffrant d'une affection de la main, cela peut être insuffisant dans certains cas. En effet, lorsqu'un cas complexe présente plusieurs traumatismes, le kinésithérapeute doit établir des axes de traitement prioritaires sans pour autant compromettre la prise en charge des autres traumatismes.

C'est dans ce contexte que la formation vous permettra d'approfondir vos connaissances et compétences. Nous réviserons les protocoles essentiels à connaître, mais nous nous concentrerons surtout sur les cas cliniques complexes qui exigent de jongler entre plusieurs protocoles de rééducation.

De même, pour avoir une pratique complète et se rapprocher de celle d'un thérapeute de la main, il est essentiel d'être à l'aise avec les orthèses. Dans cette formation, nous apprendrons à aider nos patients à progresser en utilisant des aides techniques simples, réalisées lors d'une séance avec du matériel accessible.

Enfin, cette formation vise à aider les kinésithérapeutes à évaluer et à trier les patients présentant des problèmes à la main. Le but est d'être capable de déterminer si la problématique du patient et son traitement relèvent de la kinésithérapie.

PROFIL DU FORMATEUR

Jean Lichtle est kinésithérapeute, spécialisé dans la rééducation de la main. Diplômé d'État en 2019 (IFMK EFOM, Paris), il exerce depuis à la clinique de la main du Trocadéro, où il est aussi tuteur de stage. Sur les réseaux, on le connaît sous le nom @jean.traine.la.main, où il partage ressources et astuces cliniques.

Un cursus tourné vers le membre supérieur

Il a validé une spécificité d'exercice en rééducation de la main (Académie Thérapie de la Main, Biarritz, 2021), puis le DIU de rééducation et d'appareillage en chirurgie de la main à Grenoble (2023-2025), dont il a terminé major de promotion. Au cabinet, il prend en charge la main, le coude et l'épaule, de l'enfant à l'adulte, et conçoit des orthèses sur mesure. Il continue par ailleurs de se former, de l'entretien motivationnel aux neuropathies du membre supérieur, jusqu'à la prise en charge du grimpeur.

Enseignement et congrès

Il enseigne dans plusieurs IFMK (EFOM, ADERF, Fontainebleau, Villejuif, Nevers, Paris Saint-Michel) et forme ses pairs en formation continue, notamment chez KYMO Formation sur la rééducation et l'appareillage de la main. Membre de la SFRM-GEMMSOR, il présente régulièrement en congrès : appareillage des camptodactylies, rééducation après pollicisation, qualité métrologique des tests orthopédiques de la main ou traitement conservateur de la déformation en boutonnière.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Effectuer un bilan diagnostique kinésithérapique avancé, en intégrant le triage et les drapeaux rouges spécifiques à la main.
2. Mettre à jour et approfondir les protocoles de rééducation spécifiques à la main.
3. Prendre en charge des cas complexes, notamment en cas de complications ou de traumatismes combinés.

4. Réaliser et mettre en place des aides techniques permettant aux patients d'avancer dans leur rééducation.
5. Conseiller les patients sur l'utilisation et la prescription d'orthèses.

LISTE DES PUBLICS CIBLES

Kinésithérapeutes, ergothérapeutes.

PRÉ-REQUIS

Avoir réalisé une des formations suivantes : Perfectionnez-vous en rééducation de la main (Tessadit Aissaoui), Thérapie de la main et du poignet, orthèses et rééducation (Grégory Mesplé), DIU Rééducation-appareillage en chirurgie de la main, ou Raisonnement clinique et rééducation de la main, de l'enfant à l'adulte (Jean Lichtlé).

MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée de la formation : 16 heures (2 jours)

Effectif maximum : 20 participants

Modalité : Présentiel

Accréditations : PQQ 24 UFC ; QPP Th. manuelle 32 pts

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Heures	Contenu	Méthodes pédagogiques	Matériels / Moyens techniques	Modalités d'évaluation
Jour 1				
9h00 – 9h30	Introduction : accueil des participants, présentation de la formation et du formateur, présentation des stagiaires (bagages théoriques et pratiques autour de la main), mise en commun des attentes et objectifs spécifiques de chaque stagiaire.	Échanges		Questionnaire de préformation (fiches de révision mises à disposition avant la formation)
9h30 – 11h00	Raisonnement clinique spécifique à la main : déroulement d'un entretien avec le patient et processus de raisonnement clinique, diagnostics différentiels de la main douloureuse ou dysfonctionnelle (troubles musculo-squelettiques et syndromes canaux), présentation des pathologies de la main par quadrant avec les tests cliniques et leurs qualités métrologiques, lecture d'examens complémentaires, drapeaux rouges et réorientation.	Modèle transmissif (support projeté)	Écran multimédia, support de formation	

Heures	Contenu	Méthodes pédagogiques	Matériels / Moyens techniques	Modalités d'évaluation
11h00 – 12h00	Mise en pratique du raisonnement clinique : jeux de rôle avec simulation d'un premier bilan entre kinésithérapeute et patient, raisonnement clinique individuel et mise en pratique des tests sur un patient présentant une pathologie de la main étudiée auparavant.	Jeux de rôle, pratique en binôme		Questionnaire en fin de séquence
12h00 – 13h00	Pause déjeuner			
13h00 – 15h00	Relecture des différentes prises en charge rééducatives (plan de rééducation par pathologie selon son évolution, puis approfondissement niveau 2) : poignet osseux (fracture du scaphoïde, fracture inférieure du radius) et ligamentaire (lésions scapho-lunaire, luno-triquétrale, TFCC), SDRC (gestion de la douleur et des troubles sensitifs, allodynie/hyposensibilité), canal carpien, lésions des fléchisseurs et extenseurs des doigts, fractures des doigts longs (métacarpes et phalanges), entorses/luxations IPP et entorses de la MP du pouce, Dupuytren, rhizarthrose, lésions des poulies.	Modèle transmissif et constructiviste	Fiches techniques (plan de rééducation par pathologie)	Questionnaire en fin de séquence
15h00 – 15h15	Pause			
15h15 – 17h15	Kinésithérapie approfondie des pathologies de la main : travaux pratiques autour de cas cliniques complexes rencontrés par le formateur, réflexion par groupe et démonstration d'un plan de traitement sur des patients ayant plusieurs traumatismes à la main.	Travaux pratiques en binôme, modèle socio-constructiviste	Cas cliniques remis aux stagiaires	Présentation et échanges sur les plans de traitement proposés
Jour 2				
9h00 – 10h00	Évaluation des nouvelles connaissances : questionnaires multiples concernant les séquences effectuées la veille.	Questionnaires (outils numériques)		Questionnaires sur les séquences de la veille
10h00 – 11h00	Le petit appareillage de la main : intérêt du kinésithérapeute à connaître le petit appareillage, droit à la prescription d'attelles de série et cadre légal des orthèses sur mesure, classification des orthèses et grands principes à respecter, les aides techniques que doit savoir réaliser le kinésithérapeute.	Modèle transmissif		
11h00 – 12h00	Cas clinique et démonstration des aides techniques : présentation de cas cliniques où une aide technique aidera le patient à progresser, démonstration pratique des aides techniques.	Démonstration pratique	Matériel d'appareillage accessible	
12h00 – 13h00	Pause déjeuner			

Heures	Contenu	Méthodes pédagogiques	Matériels / Moyens techniques	Modalités d'évaluation
13h00 – 17h15	Pratique autour des aides techniques : réalisation pratique par les stagiaires des aides techniques vues dans la séquence précédente.	Travaux pratiques en binôme	Matériel d'appareillage	Enquête de satisfaction à chaud, questionnaire post-formation à distance pour valider l'acquisition des compétences
Total	16 heures de formation			