

PROGRAMME 2026

CONTEXTE

Les évolutions et transformations sociétales confrontent de plus en plus de professionnels à des situations et des interrogations quotidiennes auxquelles ils n'ont pas été préparés dans leur cursus initial. Face à la complexité de certaines situations, à l'incertitude inhérente à la science et à la volonté de « bien faire », il importe de permettre aux soignants d'être en capacité de se saisir d'éléments réflexifs afin de s'orienter vers des choix thérapeutiques les plus pertinents, au bénéfice des usagers et d'une meilleure qualité globale du système de soins. Embrasser ses responsabilités de soignant et y remettre le plus de sens possible devient essentiel dans un environnement de soins parfois perturbé et malmené.

Cette formation souhaite amener les soignants à questionner leurs habitudes de soins et vise à renforcer les compétences des acteurs de la santé dans la compréhension, la mise en œuvre et l'intégration du consentement dans leur pratique clinique quotidienne. Elle propose une approche complète, à la fois théorique et pratique, du consentement libre et éclairé, en lien avec les enjeux éthiques, juridiques et relationnels de la santé.

Loin de se limiter à une approche normative, cette formation invite les participants à réfléchir aux ambiguïtés du consentement et à leurs implications dans la relation de soin. Les séances alternent apports théoriques structurés (cadre éthique, historique, déontologique, situations à risque) et ateliers pratiques réflexifs (études de cas, jeux de rôle, analyse collective). Elles aboutissent à l'élaboration et la construction de réflexions individuelles et collectives, permettant au professionnel de mieux s'orienter, mais aussi de favoriser les concertations et délibérations interdisciplinaires, depuis les cabinets libéraux jusqu'aux espaces éthiques régionaux.

Elle contribue à diffuser une culture éthique dans les pratiques de soin, à développer une posture réflexive chez les professionnels et à favoriser une relation thérapeutique fondée sur la confiance, l'autonomie et le respect de la personne.

PROFIL DU FORMATEUR

Aurore Mambriani est kinésithérapeute, titulaire du Fellowship du système canadien en thérapie manuelle orthopédique et d'un Master 2 Culture et Santé. Cette double formation, technique et éthique, donne sa couleur à son enseignement : chez KYMO Formation, elle intervient sur le consentement éclairé et la posture du soignant dans les situations complexes.

De la thérapie manuelle à l'éthique du soin

Diplômée de l'IFMK de Nancy en 2005, après une première année de médecine, elle a validé entre 2012 et 2019 le Fellowship canadien en thérapie manuelle orthopédique et tenu son cabinet en Haute-Marne pendant plus de dix ans, avec plusieurs missions humanitaires au Niger, au Bangladesh, au Cambodge et en Birmanie. Le constat que la technique ne règle pas tout l'a ramenée à l'université : DIU de réflexion éthique et philosophique à Grenoble, puis Master 2 Culture et Santé à Lyon 3. Elle enseigne aussi le raisonnement clinique pour l'association Apex-MsK.

Des responsabilités nationales

Présidente d'OMT-France de 2017 à 2024, elle siège au conseil d'administration de la Société Française de Physiothérapie, où elle a co-créé le groupe d'intérêt Philosophie et Kinésithérapie. Elle participe aux travaux de la Haute Autorité de Santé sur la bientraitance et à la commission scientifique de l'ANDPC. En formation, elle

privilégie les méthodes actives, cas cliniques, jeux de rôle et analyses collectives, où le doute est traité comme un moteur de progression plutôt que comme une faiblesse.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Apprendre les fondements de l'éthique et du consentement : des principes généraux à l'application en situation clinique.
2. Explorer les enjeux du consentement dans la pratique.
3. Mobiliser le consentement comme outil de construction d'une réflexion éthique et clinique.
4. Construire une réflexion collective au service du patient.

LISTE DES PUBLICS CIBLES

Kinésithérapeutes, ergothérapeutes, ostéopathes, psychomotriciens.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée de la formation : 7 heures (1 jour)

Effectif maximum : 20 participants

Modalité : Présentiel

Accréditations : PQQ 14 UFC ; QPP Th. manuelle 14 pts ; QPP Abdomino-pelvienne 14 pts

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Heures	Contenu	Méthodes pédagogiques	Matériels / Moyens techniques	Modalités d'évaluation
Jour 1				
9h00 – 9h10	Introduction du thème. Interrogation sur les représentations des participants et participantes.	Outil interactif (Wooclap)		
9h10 – 9h40	Accueil et présentations : présentation de la formation (déroulement de la journée et formatrice), présentation des participants et recueil des attentes, reprise du questionnaire préformation avec les réponses reçues.	Présentation sur diaporama, tour de table		
9h40 – 10h40	Comprendre les fondements de l'éthique et du consentement : définition et dimensions historiques et sociétales du consentement, évolution du concept dans la santé.	Apports théoriques, diaporama		

Heures	Contenu	Méthodes pédagogiques	Matériels / Moyens techniques	Modalités d'évaluation
10h35 – 11h00	Comprendre les fondements du consentement (suite) : identification des spécificités en kinésithérapie et thérapie manuelle, cadres légaux, éthiques et déontologiques actuels.	Discussions guidées (questionnement direct et échanges), apports théoriques		
11h00 – 11h15	Pause			
11h15 – 11h45	Explorer les enjeux éthiques du consentement dans la pratique : exploration des facteurs influençant la décision du patient (respect de l'autonomie et son altération).	Atelier et débat, réflexion en petits groupes, restitution collective		
11h45 – 12h15	Explorer les enjeux du consentement dans la pratique (suite) : exploration des limites du soignant et du système de soin (exercice de la bienfaisance et ses conditions).	Atelier, réflexion en petits groupes, restitution collective, débat		
12h15 – 12h35	Les dilemmes éthiques : définition d'un dilemme éthique, illustration avec le refus de soin.	Apports théoriques, cas pratique		
12h35 – 13h35	Pause déjeuner			
13h35 – 13h40	Retours sur la matinée : identification de réflexions ou questions nouvelles.	Échanges directs		
13h40 – 14h30	Mobiliser le consentement comme outil de réflexion éthique et clinique : identification de situations à risque de non-respect du consentement, zones grises et ambiguïtés, exercice de réflexion éthique.	Atelier (réflexion individuelle puis restitution), apports théoriques, interrogation directe des participants et interactions		
14h30 – 15h25	Mobiliser le consentement comme outil de réflexion éthique et clinique (suite) : stratégies de recueil, de recherche et de respect du consentement, présentation d'outils, intérêt de la traçabilité.	Atelier (création d'outils utilisables en pratique), retours collectifs et discussion, apports théoriques et cas clinique		
15h25 – 15h40	Pause			
15h40 – 16h20	Construire une réflexion collective au service du patient : risques liés au non-respect du consentement, bénéfices (autonomisation et émancipation du patient), communication et décision partagée entre tous les acteurs du soin, identification et recours aux ressources du territoire (pôles éthiques régionaux).	Apports théoriques, discussion ouverte		
16h20 – 17h00	Conclusion et évaluation : synthèse des apprentissages, identification de réflexions ou questions nouvelles, perspectives d'application, évaluation à chaud de la formation (reprise des attentes préalables), évaluation des besoins futurs.	Points à retenir de la journée, tour de table, participation volontaire		Évaluation à chaud via la plateforme KYMO Formation, évaluation orale en fin de journée
Total	7 heures de formation			