

PROGRAMME 2026

CONTEXTE

Dans le parcours de prise en charge de l'enfant, l'implication et la formation des parents sont essentielles pour assurer un développement harmonieux et pour faire face aux éventuels défis qu'ils vont rencontrer dans la vie.

Notre formation centrée sur les programmes d'entraînement aux habiletés parentales offre une approche exhaustive et pragmatique pour équiper les professionnels souhaitant renforcer les compétences parentales.

PROFIL DU FORMATEUR

Sébastien Henrard est neuropsychologue, diplômé d'un master en sciences psychologiques de l'Université de Mons et d'un diplôme universitaire de Paris Descartes sur le diagnostic et la prise en charge du TDAH. Chez KYMO Formation, il anime les formations consacrées au TDAH et à la guidance parentale.

Il a commencé par la recherche, au service de neurochirurgie de l'hôpital Saint-Luc à Bruxelles, sur l'épilepsie réfractaire de l'enfant, avant de poursuivre à l'Université de Mons sur la cognition au travail. Il a ensuite fondé et dirigé pendant cinq ans le Centre de l'attention, centre pluridisciplinaire belge consacré aux évaluations diagnostiques en santé mentale de l'enfant et de l'adolescent.

Il exerce aujourd'hui au cabinet GENEPSY, en France, où il a cofondé le GENEPSY'LAB, plateforme de formation en santé mentale, et forme les professionnels de santé au TDAH et aux programmes d'entraînement aux habiletés parentales.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Développer une compréhension approfondie du PEHP.
2. Maîtriser les techniques de mise en œuvre du PEHP.
3. Évaluer et adapter le PEHP aux besoins spécifiques.
4. Améliorer les compétences en communication et interaction avec les familles.

MODALITÉS D'ORGANISATION

Durée de la formation : 3 jours

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Heures	Contenu	Méthodes pédagogiques	Matériels / Moyens techniques	Modalités d'évaluation
Jour 1	Introduction et fondements			
9h00 – 9h30	Accueil et introduction : présentation des participants, objectifs de la formation.			
9h30 – 10h15	Pourquoi un PEHP ? Vision centrée sur l'enfant vs centrée sur le système, les parents en souffrance, les recommandations de prise en charge.			

Heures	Contenu	Méthodes pédagogiques	Matériels / Moyens techniques	Modalités d'évaluation
10h30 – 11h30	Une synthèse de l'efficacité des prises en charge : sur les parents, sur l'enfant, maintien dans le temps.			
11h30 – 12h30	Mécanisme d'un PEHP : fonctionnement et structure générale.			
12h30 – 13h30	Pause déjeuner			
13h30 – 15h00	Mise en place du programme (1) : aspects logistiques, caractéristiques du thérapeute, des parents et de l'enfant.			
15h15 – 16h30	Mise en place du programme (2) : différents types de PEHP, fixer les objectifs et déroulement d'une séance, échange sur la faisabilité du programme chez les participants.	Échanges		
16h30 – 17h00	Avant de se lancer, une mise au point sur la régulation émotionnelle : définition, dynamique, stratégies de gestion des émotions.			
Jour 2 Techniques et stratégies				
9h00 – 10h30	Étape 1 : psychoéducation (TDAH et TOP).			
10h45 – 12h30	Étape 2 : comprendre la désobéissance, l'analyse fonctionnelle et les renforcements.			
12h30 – 13h30	Pause déjeuner			
13h30 – 15h00	Étapes 3 et 4 : le moment spécial, les ordres simples.			
15h15 – 17h00	Étape 5 : tableau de comportement, cas concret.	Cas concret		
Jour 3 Finalisation et discussion				
9h00 – 10h30	Étapes 6 et 7 : gestion du temps, le time out.			
10h45 – 12h30	Étape 8 : devoirs, lien avec l'école.			
12h30 – 13h30	Pause déjeuner			
13h30 – 15h00	Étapes 9 et 10 : sortie, anticiper.			
15h15 – 16h45	Discussion autour des différentes parties et réflexion de mise en application : méthodes d'évaluation du programme et suivi à long terme, questions-réponses.	Échanges		Questions-réponses
16h45 – 17h00	Conclusions.			
Total	3 jours de formation			